



EDISI REVISI 2014

# Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti



SD/MI  
Kelas

I

Hak Cipta © 2014 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

***Disklaimer:** Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--  
Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.  
iv, 76 hlm. : illus.; 29.7 cm.

Untuk SD / MI Kelas I  
ISBN 978-602-282-182-3 (jilid lengkap)  
ISBN 978-602-282-183-0 (jilid 1)

1. Islam -- Studi dan Pengajaran	I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	

297.07

Kontributor naskah : Ahmad Hasim dan Otong Jaelani.  
Penelaah : Ismail SM. dan Yusuf A. Hasan.  
Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke- 1 , 2013  
Cetakan Ke- 2 , 2014 ( Edisi Revisi )  
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 16 pt.

## Kata Pengantar

Semata-mata (*Innama*) misi pengutusan Nabi adalah untuk menyempurnakan keluhuran akhlak. Sejalan dengan itu, dijelaskan dalam al-Qur'an bahwa Beliau diutus hanyalah untuk menebarkan kasih sayang kepada semesta alam. Dengan demikian, di dalam ayat al-Qur'an ini digunakan struktur gramatika yang menunjukkan sifat eksklusif misi pengutusan Nabi.

Dalam struktur ajaran Islam, pendidikan akhlak adalah yang terpenting. Penguatan akidah adalah dasar. Sementara, ibadah adalah sarana, sedangkan tujuan akhirnya adalah pengembangan akhlak mulia. Sehubungan dengan itu, Nabi saw, bersabda, "Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya"<sup>1</sup> dan "Orang yang paling baik Islamnya adalah yang paling baik akhlaknya."<sup>2</sup> Dengan kata lain, hanya akhlak mulia yang dipenuhi dengan sifat kasih sayang sajalah yang bisa menjadi bukti kekuatan akidah dan kebaikan ibadah. Sejalan dengan itu, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti diorientasikan pada pembentukan akhlak yang mulia, penuh kasih sayang, kepada segenap unsur alam semesta.

Hal tersebut selaras dengan Kurikulum 2013 yang dirancang untuk mengembangkan kompetensi yang utuh antara pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Selain itu, peserta didik tidak hanya diharapkan bertambah pengetahuan dan wawasannya, tapi juga meningkat kecakapan dan keterampilannya serta semakin mulia karakter dan kepribadiannya atau yang berbudi pekerti luhur.

Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* ini ditulis dengan semangat itu. Pembelajarannya dibagi ke dalam beberapa kegiatan keagamaan yang harus dilakukan peserta didik dalam usaha memahami pengetahuan agamanya dan mengaktualisasikannya dalam tindakan nyata dan sikap keseharian yang sesuai dengan tuntunan agamanya, baik dalam bentuk ibadah ritual maupun ibadah sosial.

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan yang ada pada buku ini. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya sekitar.

Implementasi terbatas Kurikulum 2013 pada tahun ajaran 2013/2014 telah mendapatkan tanggapan yang sangat positif dan masukan yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dipergunakan semaksimal mungkin dalam menyiapkan buku untuk implementasi menyeluruh pada tahun ajaran 2014/2015 dan seterusnya. Buku ini merupakan edisi kedua sebagai penyempurnaan dari edisi pertama. Buku ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

<sup>1</sup>HR Abu Daud dan Imam Ahmad

<sup>2</sup>HR Imam Ahmad

# Daftar Isi

Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi .....	iv
Pelajaran 1. Kasih Sayang .....	1
Pelajaran 2. Aku Cinta <i>al-Qur'ān</i> .....	7
Pelajaran 3. Iman kepada Allah Swt. ....	15
Pelajaran 4. Bersih itu Sehat .....	20
Pelajaran 5. Cinta Nabi dan Rasul .....	30
Pelajaran 6. Ayo Belajar .....	45
Pelajaran 7. Ayo Belajar <i>al-Qur'ān</i> .....	48
Pelajaran 8. Allah Swt. Maharaja .....	53
Pelajaran 9. Ayo Kita <i>Ṣalat</i> .....	57
Pelajaran 10. Perilaku Terpuji .....	62
Daftar Pustaka .....	75

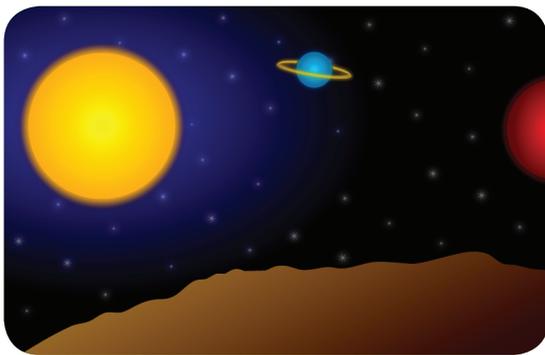
# Pelajaran 1

# Kasih Sayang



Allah Maha Pengasih dan Penyayang.

Amati dan ceritakan gambar berikut





## A. Kasih Sayang Nabi Muhammad saw.

Muhammad Rasulullah menyayangi umatnya.

Hari Raya Idul Fitri tiba.  
Anak-anak bergembira.  
Ketika Rasulullah pulang,  
ada anak menangis.  
Rasulullah berkata,  
jangan menangis anakku.  
Aku menjadi ayahmu.



**Sikapku**

Aku cinta Rasulullah saw.

### *Ṣalawat Badar*

صَلَاةُ اللَّهِ سَلَامُ اللَّهِ  
صَلَاةُ اللَّهِ سَلَامُ اللَّهِ  
عَلَى ظَلَمِ رَسُولِ اللَّهِ  
عَلَى يَسِّرِ حَبِيبِ اللَّهِ

Rahmat keselamatan Allah  
tetap untuk Nabi Muhammad  
Rahmat keselamatan Allah  
tetap untuk kekasih Allah

## Ayo Kerjakan



Amatí gambar berikut



Ceritakan isi gambar di atas



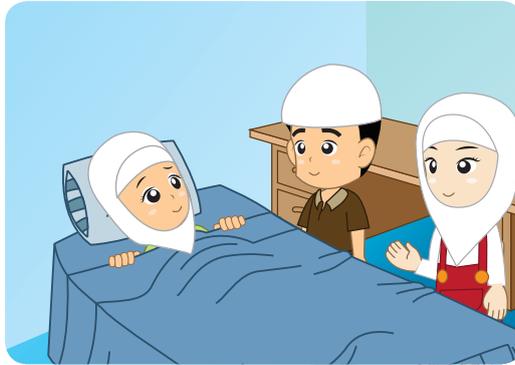
Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku cinta Rasulullah saw.		
2.	Nabi Muhammad saw teladanku.		
3.	Aku selalu berbuat baik.		
4.	Aku selalu menolong teman.		

Ayo Berlatih



Amatilah gambar berikut



Ceritakan isi gambar ini



## B. Kasih Sayang Allah Swt.

*Ar-Rahmān* dan *ar-Rahīm* termasuk *Al-Asmāul Al-Hūsna*.  
Nama-nama Allah yang baik.

1

الرَّحْمَنُ

*Ar-Rahmān* artinya Maha Pengasih.



Kita wajib bersyukur kepada Allah Swt.

2

الرَّحِيمِ

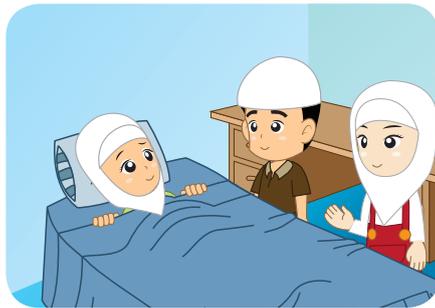
*Ar-Rahīm* artinya Maha Penyayang.



Kasih sayang dalam kehidupan.



Kasih sayang kepada diri sendiri



Kasih sayang kepada teman



Peduli terhadap alam sekitar

Sikapku



Aku menyayangi keluargaku dan semua temanku.



Ayo Kerjakan

Lafalkan *ar-Rahmān* dan *ar-Rahīm*  
Ceritakan kasih sayang dalam keluargamu



Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku bisa menyebutkan arti <i>ar-Rahmān</i> .		
2.	Aku bisa menyebutkan arti <i>ar-Rahīm</i> .		

### Ayo Berlatih



1. *Ar-Rahmān* artinya ....
2. *Ar-Rahīm* artinya ....



### Tugas Kelompok

Carilah 5 teman mu dan duduklah berkelompok. Bicarakan bersama, apa yang sebaiknya kalian lakukan bila temanmu sakit?

### Komentar orang tua

Tentang rubrik *insya Allah aku bisa*.

paraf

## Pelajaran 2

# Aku Cinta *al-Qur'an*



Amatilah gambar berikut  
dan ceritakan



Aku suka membaca *al-Qur'an*.  
*al-Qur'an* kitab suci  
umat Islam.



## A. Membaca Basmalah

Ayo membaca *basmalah* bersama

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



### Sikapku



Setiap memulai pekerjaan aku membaca *basmalah*.

### Ayo Kerjakan



Bacakan *basmalah* di depan temanmu!



Insha Allah aku bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku membaca <i>basmalah</i> sebelum mandi.		
2.	Aku membaca <i>basmalah</i> sebelum berpakaian.		
3.	Aku membaca <i>basmalah</i> sebelum berangkat sekolah.		
4.	Aku membaca <i>basmalah</i> sebelum belajar.		

## Ayo Berlatih



Coba membaca *basmalah* sebelum menulis.



## B. Melafalkan Q.S. *al-Fātiḥah*

Sebelum kamu melafalkan  
mari mulai dengan  
tepuk tangan *al-Fātiḥah*.



## Tepuk Tangan Islami



Tepuk <i>al-Fātiḥah</i>	(tepuk tangan 3x)
Q.S. kesatu	(tepuk tangan 3x)
<i>Al-Fātiḥah</i>	(tepuk tangan 3x)
Artinya	(tepuk tangan 3x)
Pembukaan	(tepuk tangan 3x)
Jumlahnya	(tepuk tangan 3x)
Tujuh ayat	(tepuk tangan 3x)
Diturunkan	(tepuk tangan 3x)
Di Mekkah	(tepuk tangan 3x)

Ayo lafalkan Q.S. *al-Fātiḥah* bersama

① بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

② اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ ۙ

③ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۙ

④ مُلِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ ۞

⑤ اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَاِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ ۞

⑥ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ ۙ

⑦ صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۙ غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ  
وَلَا الضَّالِّیْنَ ۚ

**Sikapku**



Aku lafalkan sendiri  
Q.S. *al-Fātiḥah*.



Amati pelafalan gurumu!

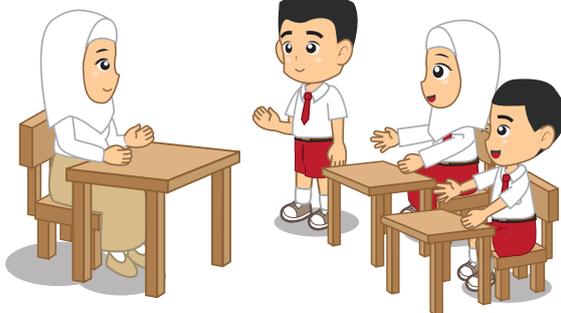
**Ayo Kerjakan**



Lafalkan Q.S. *al-Fātiḥah* dengan temanmu



**C. Menghafal Surah *Al-Fātiḥah***



Menghafal Q.S.  
*al-Fātiḥah* itu mudah.  
Coba hafalkan ayat per ayat.

**Sikapku**



Aku harus hafal Q.S. *al-Fātiḥah*.

**Ayo Kerjakan**



Hafalkan Q.S. *al-Fātiḥah*! lakukan secara bergantian!



## D. Pesan Q.S. *Al-Fātiḥah*

### Sikapku



Aku harus berakhlak baik.

Q.S. *al-Fātiḥah*  
berisi pesan  
kasih sayang Allah Swt,  
agar kita taat, dan selalu memohon  
kepada Allah Swt.

### Ayo Kerjakan



Sebutkan pesan-pesan Q.S. *al-Fātiḥah*



Insyallah  
aku bisa

Beri tanda (✓) di kolom sudah atau belum.

No.	Uraian	Sudah	Belum
1.	Aku hafal Q.S. <i>al-Fātiḥah</i> :		
	ayat pertama		
	ayat kedua		
	ayat ketiga		
	ayat keempat		
	ayat kelima		
	ayat keenam		
	ayat ketujuh		
2.	Aku tahu pesan Q.S. <i>al-Fātiḥah</i> .		

### Ayo Berlatih



1. Pesan Q.S. *al-Fātiḥah* adalah....
2. Kita berdoa hanya kepada....



## E. Lafal Huruf Hijāiyyah dan Harakatnya

Huruf **hijāiyyah** ada 29

### 1. Lafal huruf hijāiyyah

No.	Huruf Hijāiyyah	Dibaca	No.	Huruf Hijāiyyah	Dibaca
1.	ا	alif	16.	ط	ṭa
2.	ب	ba	17.	ظ	ẓa
3.	ت	ta	18.	ع	'a'in
4.	ث	ṣa	19.	غ	gāin
5.	ج	jīm	20.	ف	fa
6.	ح	ḥa	21.	ق	qaf
7.	خ	kha	22.	ك	kaf
8.	د	dal	23.	ل	lam
9.	ذ	ẓal	24.	م	mīm
10.	ر	ra	25.	ن	nun
11.	ز	zai	26.	و	wau
12.	س	sín	27.	ه	ḥa
13.	ش	syín	28.	ء	hamzah
14.	ص	ṣad	29.	ي	ya
15.	ض	ḍad			

### 2. Contoh huruf hijāiyyah dan harakatnya

اَ = a

اِ = í

اُ = u

### Sikapku



Aku senang melafalkan huruf *hijāiyyah*.

### Ayo Kerjakan



Amati huruf *hijāiyyah*  
Lafalkan hurufnya secara bergantian



Insya Allah  
aku bisa

Beri tanda (✓) di kolom sudah atau belum.

No.	Uraian	Sudah	Belum
1.	Aku bisa melafalkan huruf <i>hijāiyyah</i> .		
2.	Aku bisa melafalkan harakat huruf <i>hijāiyyah</i> .		

### Ayo Kerjakan



Coba lafalkan huruf *hijāiyyah* perlahan-lahan

### Tugas Kelompok



Bersama temanmu,  
lafalkan huruf *hijāiyyah* secara berurutan

### Komentar orang tua

Tentang rubrik *insya Allah aku bisa*.

paraf

## Pelajaran 3

# Iman kepada Allah Swt.



Kita wajib beriman kepada Allah Swt.



### A. Yakin Allah Swt. itu Ada

Allah Swt. menciptakan alam semesta untuk manusia.

Amati dan ceritakan gambar berikut



## Sikapku



Aku percaya  
dan yakin  
Allah itu ada.



## Agamaku Islam

(nada lagu: Topi Saya Bundar)

Agamaku Islam, Islam agamaku  
Kalau bukan Islam, bukan agamaku

Tuhan saya satu, satu Tuhan saya  
Kalau tidak satu, bukan Tuhan saya

Tuhan saya Allah, Allah Tuhan saya  
Kalau bukan Allah, bukan Tuhan saya

## Ayo Kerjakan



Sebutkan ciptaan Allah Swt.



Beri tanda (✓) di kolom **sudah** atau **belum**

No.	Uraian	Sudah	Belum
1.	Aku percaya Allah Swt. itu ada.		
2.	Aku percaya alam ini ciptaan Allah Swt.		
3.	Aku harus memelihara lingkungan.		
4.	Aku bersyukur kepada Allah Swt.		

## Ayo Berlatih



1. Alam semesta bukti adanya....
2. Allah Swt. menciptakan alam untuk....
3. Kita harus... karena diciptakan Allah Swt.
4. Kita beribadah karena iman kepada....



## B. Allah Swt. itu Esa

1. Lihat diri sendiri.  
Lihat gambar ini.

Tanyakan pada temanmu,  
nama dan manfaat  
setiap anggota tubuh.

Allah Swt. yang  
menciptakan itu semua.



### Sikapku



Aku bersyukur kepada  
Allah Swt. karena diberi  
anggota tubuh.

### Ayo Kerjakan



Ceritakan manfaat  
mata, hidung, mulut,  
telinga, dan tangan

2. Lihat lingkungan di sekitar rumah.

Amati gambar ini



Coba ceritakan tentang keluargamu

### Sikapku



Aku bersyukur kepada Allah Swt. keluargaku bahagia.

### Ayo Kerjakan



Ceritakan kegiatan keluargamu di rumah

### 3. Lihat lingkungan di sekitar sekolah.



Aku senang bermain bersama temanku.

Guruku selalu membimbing membaca, menulis, berhitung dan mengaji.



### Sikapku



Aku percaya dan yakin Allah Maha Esa.



## Ayo Kerjakan



Apa yang kamu senangi dari temanmu?

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku bersyukur kepada Allah Swt. diberi anggota tubuh.		
2.	Aku bersyukur mempunyai keluarga.		
3.	Aku senang belajar bersama guruku.		
4.	Aku senang punya banyak teman.		

## Ayo Berlatih



1. Sebutkan lima anggota tubuhmu....
2. Mata gunanya untuk....
3. Kepada orang tua kita harus...
4. Dengan saudara di rumah kita harus....
5. Kepada guru kita harus....

## Komentar orang tua

Tentang rubrik insya Allah aku bisa.

paraf

## Pelajaran 4

# Bersih itu Sehat



Amati dan ceritakan  
gambar ini



**Sebelum beribadah kita wajib bersuci.**

Allah Swt. mencintai  
orang yang bersih dan suci.



## 1. Arti bersuci

**Bersuci** menghilangkan kotoran. Badan, pakaian, dan tempat *ṣalat* harus bersih.

**Bersuci** dengan air. Bila tidak ada air boleh dengan debu atau batu.

## 2. Macam-macam bersuci

- Mandi  
Badan kotor harus mandi. Dengan mandi kita bersih dan sehat.
- *Istinjā'*  
*Istinjā'* membersihkan kotoran, setelah buang air kecil atau besar.

**Sikapku**



Aku harus membersihkan badan, pakaian, dan tempat *ṣalat*.

**Ayo Kerjakan**



Sebutkan macam-macam bersuci



Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku tahu arti bersuci.		
2.	Aku tahu arti <i>istinjā'</i> .		
3.	Aku biasa mandi.		
4.	Aku tahu manfaat mandi.		



Apa arti **bersuci**?

Apa saja macam-macam **bersuci**?

1. Bersuci adalah....
2. Membersihkan badan dengan air disebut...
3. Membersihkan kotoran setelah buang air kecil atau setelah buang air besar disebut....
4. Kita bersuci dengan ....
5. Kita bersuci supaya ....



## B. Tata Cara Bersuci

### 1. Cara Mandi

Mandi dimulai dengan membaca basmalah. Bersihkan anggota badan dengan air dan sabun sampai bersih. Setelah selesai keringkan dengan handuk.



### 2. Cara *Istinjā'*

Setelah buang air kecil atau air besar bersihkan dengan air, kertas tisu, atau batu.

## Ayo Kerjakan



Sebutkan tata cara mandi



Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku mandi sendiri.		
2.	Aku bersuci setelah buang air kecil dan air besar.		
3.	Mandi itu sehat.		



Amatí gambar ini!



Ceritakan gambar di atas



Bersih pangkal sehat.  
Bersih bagian dari iman.

## Sikapku



Bersih itu sehat.

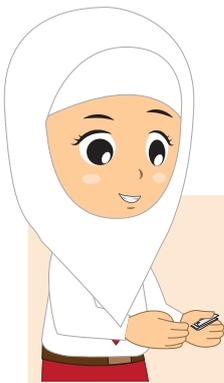
### 1. Bersih badan

Biasakan mandi dua kali sehari.



Tangan harus bersih

Menggosok gigi  
dengan benar



Kuku yang panjang  
harus dipotong.

## 2. Pakaian harus bersih

Pakaian kotor harus dicuci.  
Pakaian harus rapi.



## 3. Barang-barang harus rapi dan bersih

Alat makan harus dicuci bersih.  
Piring, sendok, dan garpu  
harus dicuci bersih.  
Alat belajar harus bersih.  
Buku, lemari, dan meja belajar harus bersih.



4.

## Bersih tempat



Rumah yang sehat  
disapu setiap hari  
agar selalu bersih.  
Halaman harus bersih dari sampah.

Tempat ibadah  
juga bersih.



Tempat tidur harus  
kita bersihkan dan  
kita rapikan.

## Sikapku



Aku membantu orang tuaku di rumah.

## Ayo Berlatih



Amati gambar ini



Ceritakan gambar di atas



Insya Allah  
aku bisa

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku mandi setiap hari.		
2.	Aku membuang sampah pada tempatnya.		
3	Aku selalu merapikan tempat tidurku		

## Ayo Berlatih



Amati gambar ini



Ceritakan gambar di atas

### Tugas Kelompok di Sekolah

Bersama lima temanmu.  
Lakukan kegiatan bersih-bersih  
di sekolah, kemudian ceritakan.

### Komentar orang tua

Tentang rubrik insya Allah aku bisa.

paraf

## Pelajaran 5

# Cinta Nabi dan Rasul



Nabi dan Rasul adalah utusan Allah Swt. Mereka mengajar akhlak mulia. Agar manusia hidup selamat dan bahagia di dunia dan akhirat.



### Jalan Masuk Surga (nada lagu: Satu-satu Aku Sayang Ibu)

Satu-satu aku cinta Allah  
Dua-dua cinta Rasulullah  
Tiga-tiga cinta orang tua  
Satu, dua, tiga jalan masuk surga



### A. Teladan Nabi Adam a.s.

Nabi Adam a.s. adalah manusia pertama. Dia selalu taat kepada Allah Swt. Dia bertobat ketika berbuat salah.



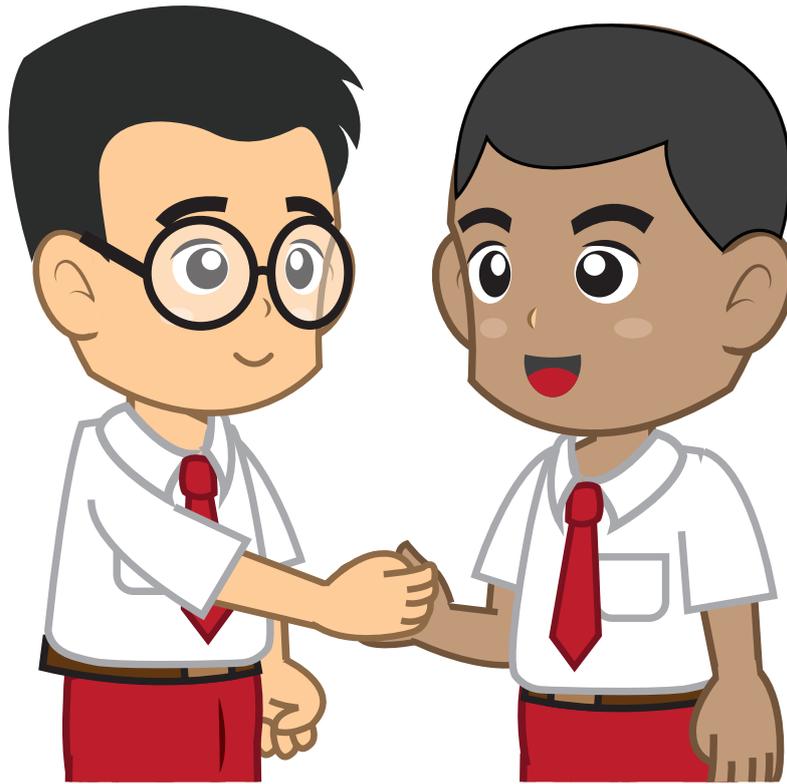
### Sikapku

Aku meminta maaf apabila berbuat salah.

## Ayo Kerjakan



Amati gambar ini



Ceritakan gambar di atas



Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku mohon maaf jika aku salah.		
2.	Aku memaafkan kesalahanmu.		

## Ayo Berlatih



1. Salah satu sifat terpuji Nabi *Ādam a.s.* adalah....
2. Ketika Nabi *Ādam a.s.* berbuat salah ia melakukan....
3. Manusia pertama diciptakan Allah Swt. adalah....
4. Nabi *Ādam a.s.* mohon ampun kepada....
5. Jika temanmu meminta maaf maka kamu....
6. Coba ceritakan kisah teladan Nabi *Ādam a.s.*

## Ayo Bernyanyi Islami



### Sifat Rasul

(nada lagu: *ṣalāwat/Band Wali*)

Ayo kawan coba jawab  
Sifat Rasul ada berapa  
Ada empat itu jumlahnya  
Marilah kita sebutkan

Sifat sidik artinya benar  
Amanah dapat dipercaya  
Sifat tabligh menyampaikan  
Fathanah cerdas artinya

(oleh: Abu Rifqy)



## B. Teladan Nabí Nūḥ a.s.

Nabí *Nūḥ a.s.* adalah utusan Allah  
ia taat kepada Allah Swt.  
Ia suka bekerja keras.



### Sikapku

Aku selalu bekerja keras.



### Ayo Kerjakan

Amatí gambar ini



Ceritakan gambar di atas



Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku belajar sungguh-sungguh.		
2.	Aku berdoa kepada Allah Swt.		



1. Salah satu sifat terpuji Nabi *Nūḥ a.s.* adalah....
2. Nabi *Nūḥ a.s.* selalu... kepada Allah Swt.
3. Coba ceritakan kisah teladan *Nabi Nūḥ a.s.*



### C. Teladan Nabi Hud a.s.

Nabi *Hūd a.s.* adalah utusan Allah swt.  
Ia santun dan berbudi luhur.  
Nabi *Hūd a.s.* taat kepada Allah Swt.  
ia tidak mudah marah.



#### Sikapku

Aku selalu bersikap sopan.



#### Ayo Kerjakan

Amati gambar ini



Ceritakan gambar di atas



Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku berkata sopan.		
2.	Aku menerima nasihat.		
3.	Aku tidak mudah marah.		



1. Sebutkan sifat terpuji Nabi *Hūd a.s.*
2. Sejak kecil Nabi *Hūd a.s.* mempunyai sikap....
3. Coba ceritakan kisah teladan Nabi *Hūd a.s.*

### Komentar orang tua

Tentang rubrik *insya Allah aku bisa*.

paraf

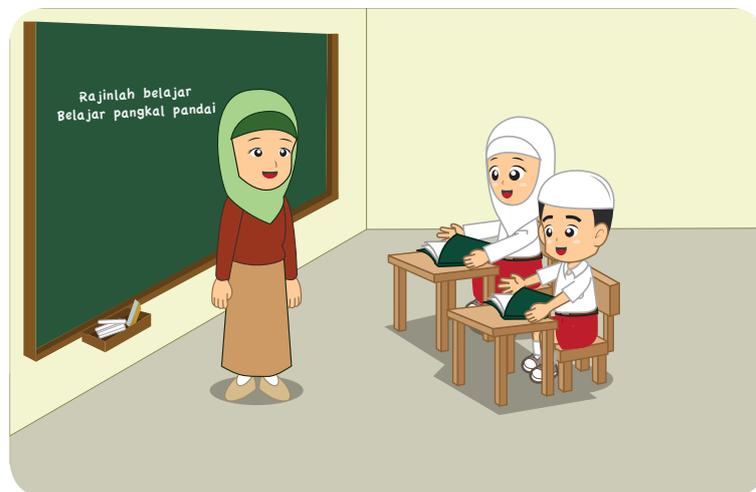
## Pelajaran 6

# Ayo Belajar



### A. Semangat Belajar Nabi *Idrīs a.s.*

Nabi *Idrīs a.s.* utusan Allah Swt.  
Ia nabi yang pandai.  
Sejak kecil Nabi *Idrīs a.s.* rajin belajar.



*Al-Qur'ān* menyuruh kita selalu belajar.

**Sikapku**

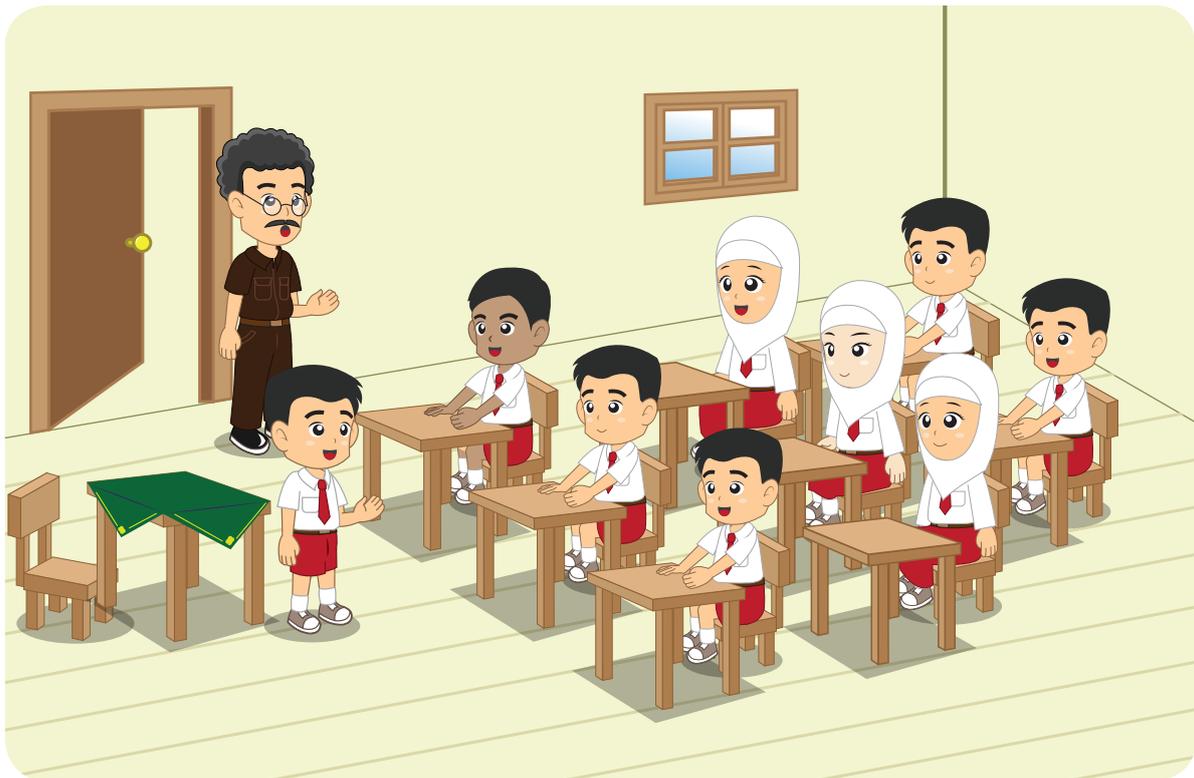


Aku selalu rajin belajar.

## Ayo Kerjakan



Amatí gambar ini



Ceritakan gambar di atas



Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku rajin belajar.		
2.	Aku ingin pandai.		

## Ayo Berlatih



1. Sebutkan sifat terpuji Nabi *Idrīs a.s.*
2. Nabi *Idrīs a.s.* sejak kecil rajin....
3. Nabi *Idrīs a.s.* Nabi yang pandai karena....
4. Rajin belajar adalah anjuran dalam....
5. Coba ceritakan kisah teladan Nabi *Idrīs a.s.*



## B. Doa Belajar



### Doa Sebelum Belajar

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا  
وَارْزُقْنِي فَهْمًا

### Artinya:

Ya Allah, tambahkan ilmu kepadaku  
dan beri aku pemahaman.

## Doa Sesudah Belajar

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Artinya:

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.



### Sikapku

Sebelum dan sesudah belajar,  
aku selalu berdoa.



### Ayo Kerjakan

Sebelum dan sesudah belajar,  
bacalah doa  
Lakukan bersama temanmu



Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku hafal doa sebelum belajar.		
2.	Aku bisa mengartikan doa sebelum belajar.		
3.	Aku hafal doa sesudah belajar.		
4.	Aku hafal arti doa sesudah belajar.		
5.	Aku selalu berdoa sebelum belajar.		
6.	Aku selalu berdoa sesudah belajar.		

## Ayo Bernyanyi dan Bertepuk



### Ayo Belajar

(nada lagu: Bila Kau Suka Hati)

Bila kau ingin cerdas  
Ayo belajar (tepuk tangan 3 kali)  
Bila kau ingin pintar  
Ayo belajar (tepuk tangan 3 kali)

Bila kau ingin cerdas  
Bila kau ingin pintar  
Ayo giat belajar,  
dan berdoa (tepuk tangan 3 kali)

(oleh: Abu Rifqy)

## Ayo Berlatih



1. رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا artinya....

2. الْحَمْدُ لِلَّهِ artinya....

3. وَارْزُقْنِي فَهْمًا artinya....





## C. Membaca dan Menulis

Manusia diciptakan oleh Allah Swt.  
Manusia diberi akal.  
Sehingga dapat  
membaca dan menulis.



### Sikapku

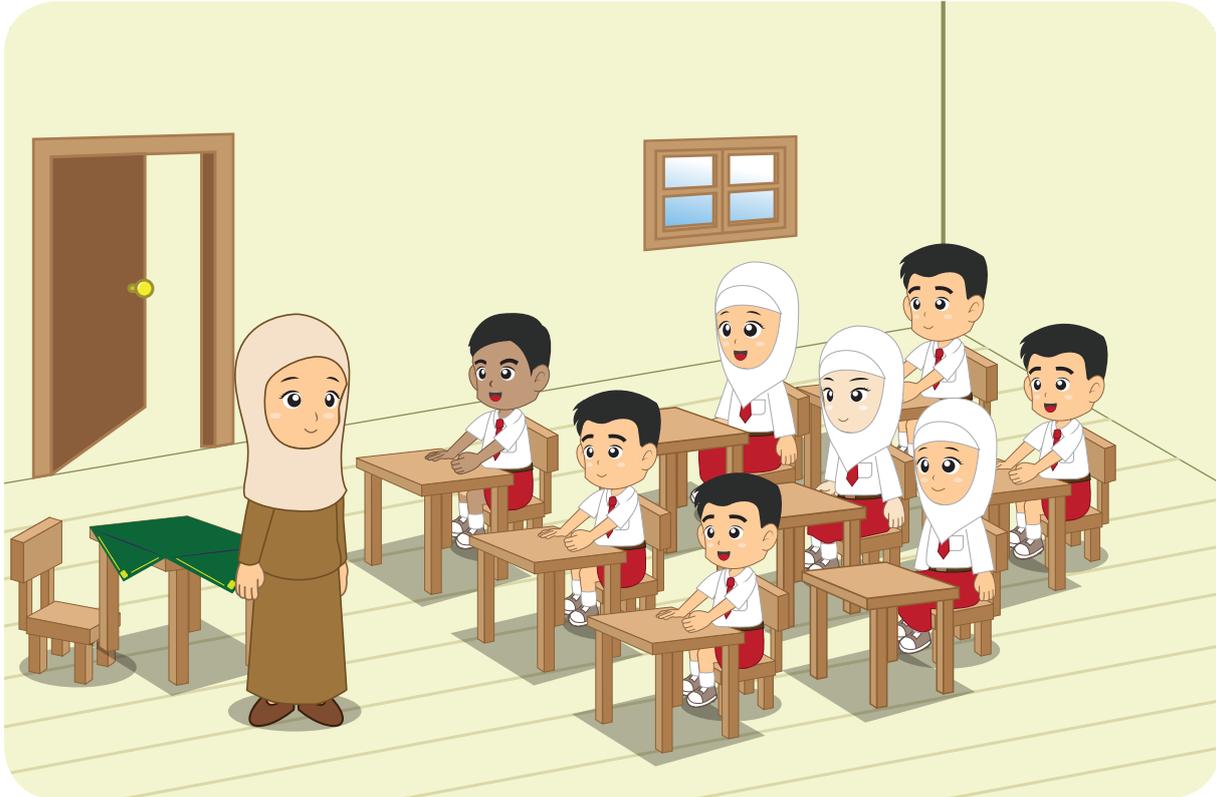


Aku percaya dan yakin Allah Swt.  
yang menciptakan manusia.

## Ayo Kerjakan



Amati gambar berikut



Ceritakan gambar di atas



Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu belajar membaca.		
2.	Aku selalu belajar menulis.		
3.	Aku selalu belajar bersama teman.		

## Ayo Berlatih



1. Anak yang rajin membaca dan menulis akan....
2. Anak yang dapat membaca dan menulis adalah....
3. Supaya pandai, kita harus dapat... dan....



## D. Rajin Belajar

Ali rajin belajar  
Fatimah rajin belajar  
Ali dan fatimah  
menjadi anak pintar



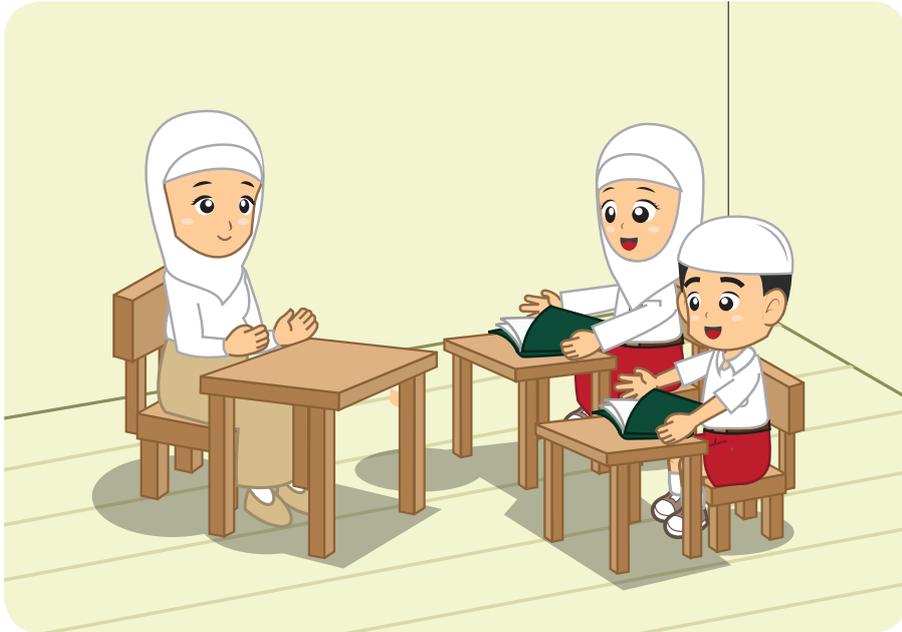


## Sikapku

Aku selalu rajin belajar.

## Ayo Kerjakan

Amati gambar berikut.



Ceritakan gambar di atas



**Insya Allah  
aku bisa**

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku rajin belajar.		
2.	Aku rajin menulis.		
3.	Aku suka membaca.		

## Tugas



Ceritakan kegiatan  
anak yang rajin belajar

### Komentar orang tua

Tentang rubrik *insya Allah aku bisa*.

paraf

## Pelajaran 7

# Ayo Belajar *al-Qur'an*



### Baca *al-Qur'an*

(nada lagu: Di Sini Senang  
Di Sana Senang)

Di sini *al-Qur'an* di sana *al-Qur'an*  
Di mana-mana baca *al-Qur'an*  
Di kelas baca, di rumah baca  
Di mana-mana baca *al-Qur'an*

La la la la..lalala...lalalalalalalala



### A. Berikut Adalah Lafal Q.S. *al-Ikhlās*

Dengarkan dan tirukan gurumu ketika melafalkan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ①

اللَّهُ الصَّمَدُ ②

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④



### Sikapku



Aku melafalkan sendiri Q.S. *al-Ikhlās*.

### Ayo Kerjakan

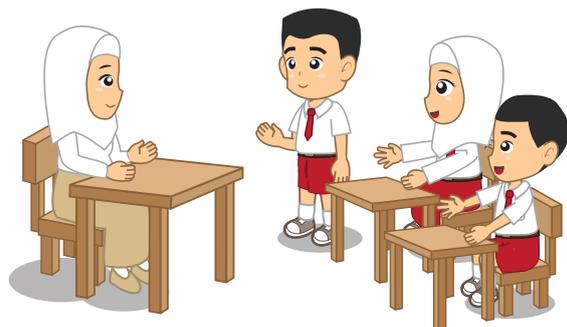


Lafalkan Q.S. *al-Ikhlās* dengan temanmu



### B. Hafal Q.S. *Al-Ikhlās*

mengafal Q.S. *al-Ikhlās*  
itu mudah.  
Ayo hafalkan ayat per ayat





### Sikapku

Aku harus hafal Q.S. *al-Ikhlās*.



### Ayo Kerjakan

Hafalkan Q.S. *al-Ikhlās*,  
lakukan secara bergantian



### C. Pesan Q.S. *Al-Ikhlās*

Q.S. *al-Ikhlās* berisi pesan iman kepada Allah Yang Maha Esa. Kepada Allah kita meminta pertolongan.



### Sikapku

Aku percaya dan yakin Allah Maha Esa.



### Ayo kerjakan

Sebutkan pesan-pesan Q.S. *al-Ikhlās*



Beri tanda (✓) di kolom **sudah** atau **belum**.

No.	Uraian	Sudah	Belum
1.	Aku sudah hafal Q.S. <i>al-Ikhlās</i> :		
	ayat pertama		
	ayat kedua		
	ayat ketiga		
	ayat keempat		
2.	Aku sudah tahu pesan Q.S. <i>al-Ikhlās</i> .		



1. Pesan Q.S. *al-Ikhlās* tentang....
2. Q.S. *al-Ikhlās* menjelaskan Allah Maha....
3. Kita beribadah kepada....
4. Allah Maha Esa artinya....



## Tugas Kelompok

Lafalkan Q.S. *al-ikhhlās*  
secara bergantian bersama tiga  
temanmu

## Komentar orang tua

Tentang rubrik insya Allah aku bisa.

paraf

## Pelajaran 8

# Allah Swt. Maharaja



Allah Maharaja.  
Dia menguasai alam semesta.

### Sikapku

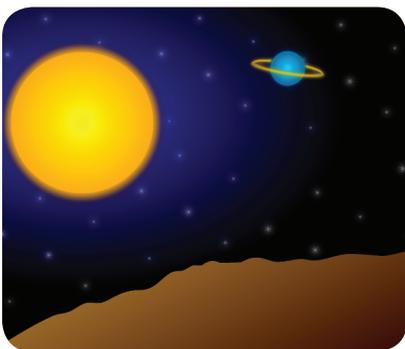


Aku percaya dan yakin Allah Swt. Maharaja.

### Ayo Kerjakan



Amatí gambar ini



Ceritakan gambar ini  
Siapa penciptanya?



Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku tahu arti <i>al-Mālik</i> .		
2.	Aku percaya alam semesta milik Allah Swt.		

### Ayo Berlatih



1. Sebutkan arti *al-Mālik*....
2. Allah menguasai....
3. Penguasa alam semesta adalah.....

### Ayo Bernyanyi



### Allah Maharaja (nada lagu: Indung-indung)

Allah taala Maharaja  
Menciptakan kita semua  
Menciptakan alam semesta  
Semuanya tunduk kepadanya

Kita semua sebagai hamba  
Wajib mengabdikan pasrahkan diri  
Selalu berdoa dan berharap  
Hidup selamat dunia akhirat

(oleh: Abu Rifqy)



## B. Dua Kalimat Syahadat

Lafal dua kalimat syahadat.  
Lafalkan perlahan-lahan

1.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

artinya:

aku bersaksi  
bahwa tiada Tuhan selain Allah.

2.

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

artinya:

aku bersaksi  
bahwa Nabi Muhammad utusan Allah.

### Sikapku



Aku percaya Allah Swt. adalah Tuhanku.  
Muhammad adalah nabi dan rasulku.

### Ayo Kerjakan



Lafalkan dua kalimat syahadat  
berulang-ulang sampai hafal



Insyallah  
aku bisa

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku bisa melafalkan dua kalimat syahadat.		
2.	Aku hafal dua kalimat syahadat.		

3.	Aku bisa mengartikan dua kalimat syahadat.		
4.	Aku percaya Allah adalah Tuhanku.		
5.	Aku percaya Muhammad adalah nabi dan rasulku.		

## Ayo Berlatih



Apa arti kalimat ini?

1.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

2.

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

## Ayo Bernyanyi dan Bertepuk



### Tepuk Anak *Ṣālih*

Aku (tepuk tangan 3x)  
 Anak *ṣālih* (tepuk tangan 3x)  
 Rajin *ṣalat* (tepuk tangan 3x)  
 Rajin mengaji (tepuk tangan 3x)  
 Cinta Islam (tepuk tangan 3x)  
 Sampai mati (tepuk tangan 3x)  
 Laa ilaaha illallah, Muhammadur rasulullah  
 Islam... Islam... Yess!

## Komentar orang tua

Tentang rubrik insya Allah aku bisa.

paraf

## Pelajaran 9

# Ayo Kita *Ṣalat*



### A. *Ṣalat* Wajib

perhatikan gambar berikut ini



Umat Islam  
wajib *ṣalat* 5 waktu  
sehari semalam.

*Ṣalat Zuhur*  
4 rakaat

*Ṣalat 'Aṣar*  
4 rakaat

*Ṣalat Magrib*  
3 rakaat

*Ṣalat 'Iṣyā*  
4 rakaat

*Ṣalat Subuh*  
2 rakaat

## Ayo Bernyanyi Islami



### Rakaat *Ṣalat*

(nada lagu: Tanjung Perak)

*Ṣalat* Ṣubuh dua rakaat  
*Ṣalat* Zuhur empat rakaat  
*Ṣalat* Ḍaṣar empat rakaat  
*Ṣalat* Magrib tiga rakaat  
*Ṣalat* 'Iṣyā empat rakaat  
Semua tujuh belas rakaat  
dilakukan dengan taat

(oleh: Abu Rifqy)

## Sikapku



Aku selalu melakukan *ṣalat* 5 waktu.

## Ayo Kerjakan



Sebutkan *ṣalat* wajib 5 waktu



Insya Allah  
aku bisa

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku hafal nama-nama <i>Ṣalat</i> 5 waktu.		
2.	Aku hafal jumlah rakaat <i>Ṣalat</i> 5 waktu.		
3.	Aku selalu melaksanakan <i>Ṣalat</i> 5 waktu.		

## Ayo Berlatih

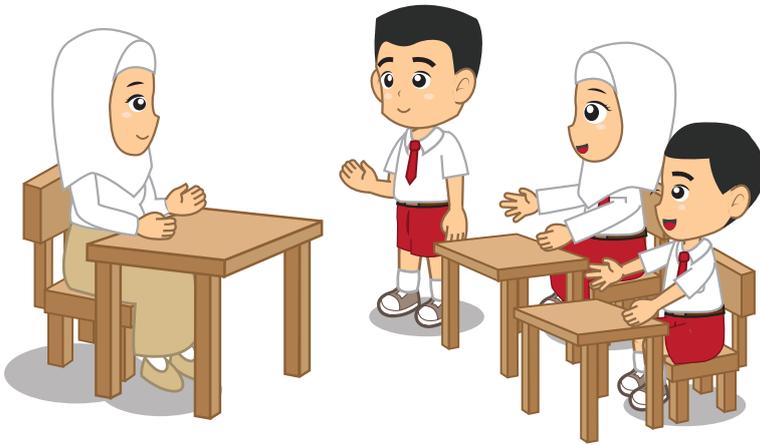


1. *Ṣalat* yang jumlah rakaatnya tiga adalah....
2. *Ṣalat 'Aṣar* berjumlah... rakaat.
3. *Ṣalat* wajib 2 rakaat adalah....
4. *Ṣalat 'Aṣar* dilaksanakan setelah *Ṣalat*....
5. *Ṣalat* wajib 4 rakaat adalah *Zuhur*, *'Aṣar*, dan ....
6. Dalam sehari semalam kita mengerjakan *Ṣalat* sebanyak... rakaat.
7. *Ṣalat* sehari semalam sebanyak... kali.
8. *Ṣalat 'Iṣyā* dilaksanakan setelah *ṣalat*....
9. *Ṣalat* merupakan ibadah wajib umat....
10. *Ṣalat*... dilaksanakan pada siang hari.



## B. Mengaji di sekitar Rumah

Alangkah senangnya  
aku mengaji bersama teman.  
Orang tua dan guruku  
mengajariku mengaji.



### Sikapku



Aku selalu mengaji bersama teman.

### Ayo Kerjakan



Amati gambar ini



Ceritakan gambar di atas



Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku rajin mengaji.		
2.	Aku rajin <i>ṣalat</i> .		

### Tugas Kelompok



Amatilah kegiatan *ṣalat* di rumahmu  
Amatilah kegiatan mengaji di lingkungan  
Kemudian ceritakan kepada temanmu di kelas

### Komentar orang tua

Tentang rubrik *insyallah aku bisa*.

paraf

## Pelajaran 10

# Perilaku Terpuji



### A. Berkata yang Baik

Allah perintahkan kita berkata baik, sopan, dan santun.

Berkata yang baik adalah perilaku terpuji.



Rajin Pangkal Pandai  
Hormati Orang Tua dan Guru

**Sikapku**



Aku selalu berkata baik dan sopan.

## Ayo Kerjakan



Amatí dan ceritakan gambar berikut

Assalāmu'alaikum



Wa'alaikum salām



Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu berkata benar.		
2.	Aku selalu berkata santun.		

## Ayo Berlatih



Contohkan minta izin ke luar kelas dengan santun



## B. Hormat dan Patuh

Ayah dan ibu  
adalah orang tua kita.  
Kita harus patuh dan hormat kepadanya.  
Hormat dan patuh adalah perilaku terpuji.



### Sikapku



Aku selalu patuh pada orang tua.

### Ayo Kerjakan



Amati gambar berikut  
dan ceritakan!





Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku berkata sopan.		
2.	Aku berdoa untuk orang tuaku.		
3.	Aku patuh pada orang tuaku.		

### Ayo Berlatih



Contohkan cara  
minta izin  
pergi ke sekolah  
kepada orang tua



Kita harus hormat kepada guru.

## Sikapku



Aku selalu hormat kepada guru.

## Ayo Kerjakan



Amati dan ceritakan gambar berikut



Insyallah  
aku bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu mendengar penjelasan guru.		
2.	Aku selalu mengerjakan tugas dengan baik.		

## Ayo Berlatih

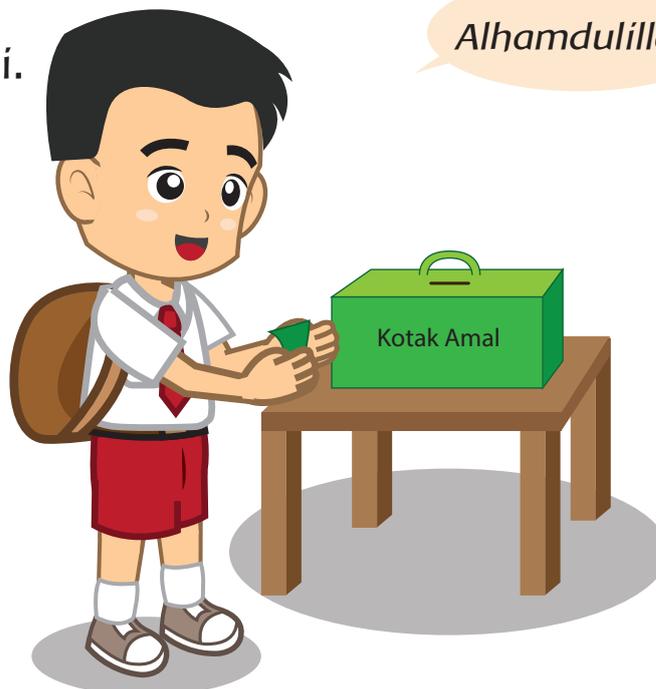


Peragakan sikap sopan kepada guru



## C. Bersyukur

Bersyukur kepada Allah Swt. mengucapkan *alhamdulillah* dan beramal baik setiap saat. itulah perilaku terpuji.



## Sikapku



Aku selalu mengucapkan *alhamdulillah*.

## Ayo Kerjakan



Amatí gambar ini



Ceritakan gambar di atas



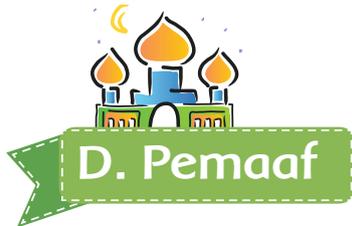
Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu mengucapkan <i>alhamdulillah</i> .		
2.	Aku selalu beramal baik.		

## Ayo Berlatih

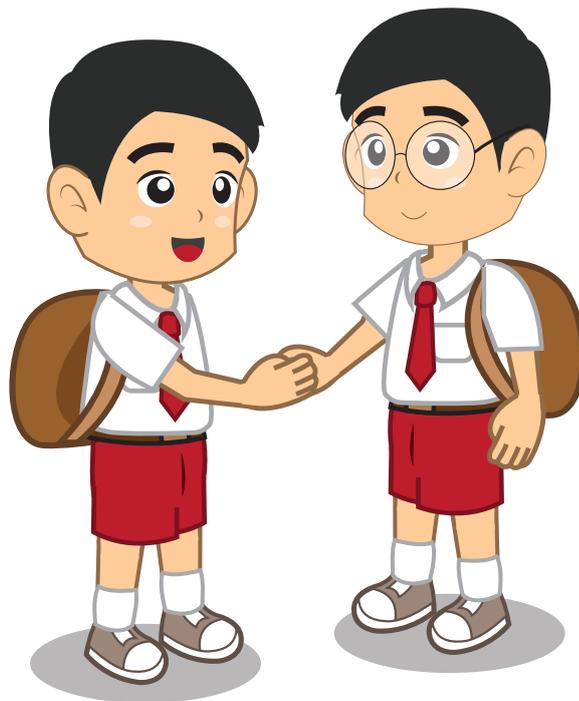


1. Ucapan hamdalah adalah....
2. Bersedekah adalah tanda bersyukur kepada....
3. Apabila mendapat nikmat kita ucapkan....
4. Bersyukur dengan cara beramal.....



Nabi Muhammad saw. teladan kita  
ia pemaaf kepada semua umat manusia.  
pemaaf adalah perilaku terpuji.

Bila orang lain  
berbuat salah,  
kita harus  
memaafkan.





### Sikapku

Aku selalu minta maaf.  
aku memaafkan orang lain  
kalau mereka salah.



### Ayo Kerjakan

Contohkan cara minta maaf kepada temanmu



Insya Allah  
aku bisa

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu berhati-hati berbicara.		
2.	Aku selalu minta maaf jika berbuat salah.		
3.	Aku selalu memaafkan jika orang lain berbuat salah.		

## Ayo Berlatih



Amati dan ceritakan gambar berikut



## Tugas



Ceritakan pengalamammu tentang sikap pemaaf

## Komentar orang tua

Tentang rubrik insya Allah aku bisa.

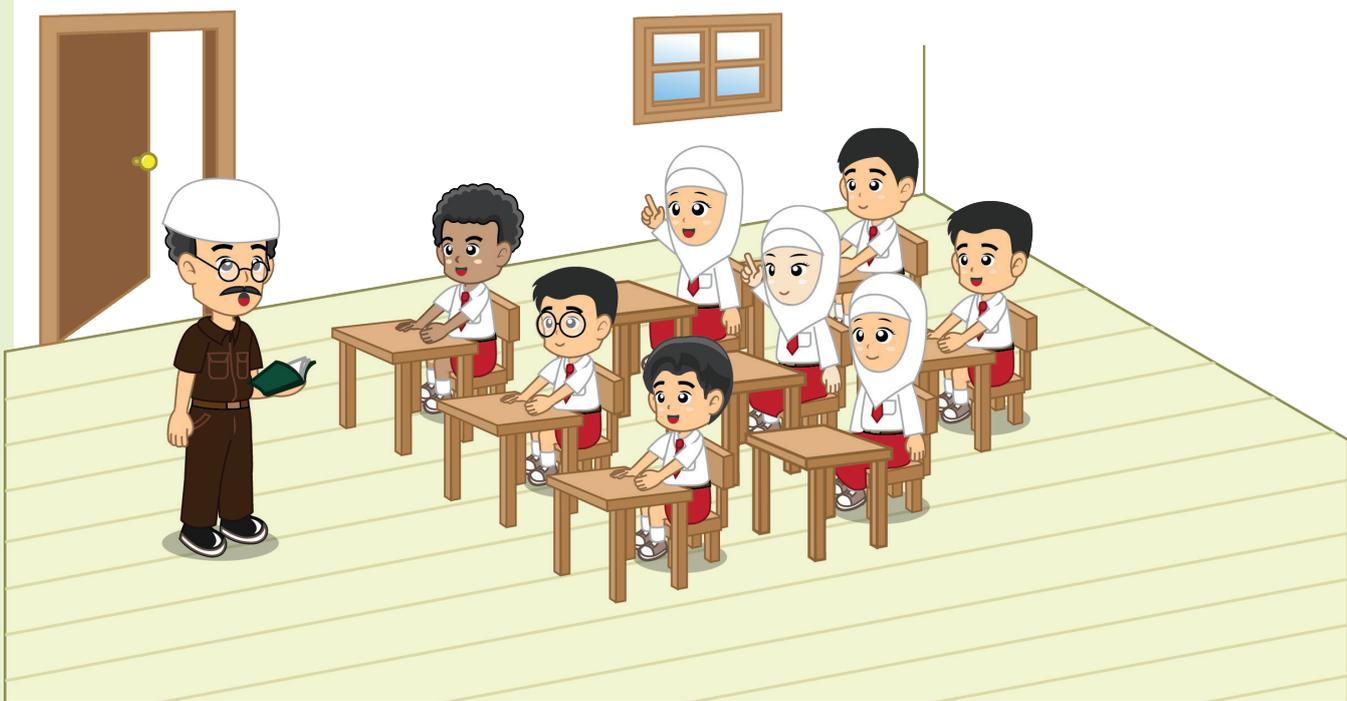
paraf



## E. Jujur

Anak jujur disayang oleh Allah Swt.  
disukai orang tua, guru,  
dan teman.

Amati gambar ini  
Ceritakan isinya



Menjawab pertanyaan guru dengan jujur.

## Sikapku



Aku selalu berkata jujur.

## Ayo Kerjakan



Sebutkan manfaat berbuat jujur  
Ceritakan temanmu yang berbuat jujur



Insya Allah  
aku bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu jujur mengerjakan ulangan.		
2.	Aku selalu berkata dan berbuat jujur.		
3.	Aku tidak suka berbuat curang.		
4.	Aku tidak suka berbuat bohong.		

Ini bukumu yang kutemukan  
di lapangan upacara.

Amati dan ceritakan  
gambar ini





## F. Percaya Diri

Coba kenalkan dirimu

Anak yang percaya diri yakin pada kemampuan dirinya.



Sikapku



Aku yakin pada kemampuan diri sendiri.



Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

no.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku yakin pada kemampuan diri sendiri.		
2.	Aku yakin Allah memberikan kemudahan.		

Ayo Berlatih



Amatilah dan ceritakan gambar ini!



Komentar orang tua

Tentang rubrik insya Allah aku bisa.

paraf

## Daftar Pustaka

- Abdurrahman, H.M. Masykuri dan Mokh. Syaiful Bakhri. 2006. *Kupas Tuntas Shalat Tata Cara dan Hikmahnya*. Jakarta: Erlangga.
- Abqary, Ridwan. 2009. *99 Kisah Menakjubkan dalam Al-Qur'an*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Agustian, Ary Ginanjar. 2005. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*. Jakarta: Arga.
- Alfarisi, M. Zaka. 2005. *Kisah Seru 25 Nabi dan Rasul*. Bandung: PT Mizan Bunaya Kreativa.
- Alhamid, Zaid Husein. 1995. *Kisah 25 Nabi dan Rasul*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: Karya Putra.
- Faridl, Miftah. 2002. *Doa Sebuah Petunjuk dan Contoh-contoh*. Bandung: Pustaka.
- Hitti, Philip K. 2002. *History of The Arabs*. Terjemahan. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.
- Ismail SM. 2011. *Strategi Pembelajaran PAI Berbasis PAIKEM*. Cetakan ke-16. Semarang: Rasail.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- KMA nomor 437 tahun 2001.
- Masykur, Abu Usamah dan Ummu Usamah 'Aliyyah. 2009. *Ayo Bersyukur*. Yogyakarta: Cinta Sunnah.
- Mundziri, Al- , Al-Hafizh Zaki al-Din 'Abd al-'Azhim. 2002. *Ringkasan Shahih Muslim*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Permendikbud No.54 Tahun 2013 tentang SKL.
- Permendikbud No.64 Tahun 2013 tentang Standar Isi.
- Permendikbud No.67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SD/MI.
- Rachman, M. Fauzi. 2007. *Shalat for Character Building*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Rahman, Deddy dan Kosim Kusnadi. 1999. *Kaifiyat Sholat Nabi SAW*. Bandung: Majelis Ta'lim Ibdaturrahman.
- Rasjid, Sulaiman. 2003. *Fiqh Islam (Hukum Fiqh Lengkap)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- SK Kepala Balitbang Agama dan Diklat Keagamaan no. BD/01/2004.
- SKB Menteri Agama RI dan Mendikbud RI no.158 tahun 1987 dan no. 0543 b/u/1987
- Sobari, Anwar. 1996. *Himpunan Doa Pilihan Anak-anak*. Jakarta: Setia Kawan.

- Tim Anak Kita. 2012. *Kisah dan Makna 99 Asmaul Husna untuk Anak*. Jakarta: Anak Kita.
- Ulwan, Abdullah Nashih. 1981. *Tarbiyatu 'l-Aulad fi 'l-Islam*. Kairo: Daru's-Salam Li'th-Thiba'ah wa 'n-Nasyr wa't-Tauzi'.
- Usmani, Ahmad Rofi'. 2006. *Mutiara Akhlak Rasulullah SAW*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Wangi Akhlak Nabi. Kisah-kisah tentang Teladan Rasulullah SAW*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Zabidi, Az- Imam. 2001. *Ringkasan Shahih Al-Bukhari*. Bandung: Mizan.
- Zakaria, A. 2008. *Tafsir Surat Al-Fatihah*. Garut: Ibn Azka Press.
- Zarnuji, Az- Syaikh. 1995. *Ta'lim al-muta'allim Tariqatut ta'allum*. Terjemahan. Surabaya: Mutiara Ilmu.