



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2016



Sumber Daya Alam

BUKU TEMATIK TERPADU KURIKULUM 2013

Tema 7



Oleh :
Nur Rinawati, S.Pd



BUKU SISWA TUNAGRAHITA

BUKU SISWA

SUMBER DAYA ALAM

SMALB TUNAGRAHITA RINGAN

Kontributor Naskah : Nur Rinawati, S.Pd
Penelaah : Dra. Euis Nani Mulyati, M.Pd
Illustrator : Doni, Joko, Ismail
Diterbitkan oleh : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “*dokumen hidup*” yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

(TUNAGRAHITA)

Kontributor Naskah : Nur Rinawati, S.Pd
Penelaah : Dra. Euis Nani Mulyati, M.Pd
Ilustrator : Doni, Joko,
Diterbitkan oleh : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
SUMBER DAYA ALAM – TUNAGRAHITA SMALB-C / Kementerian
Pendidikan dan Kebudayaan.- Jakarta : Kementerian Pendidikan dan
Kebudayaan, 2016.

viii, 126 hlm. : illus. ; 29,7 cm. (Tema ; 1)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Untuk SMALB-C Kelas X

ISBN 978-602-358-317-1

1. Buku Tematik -- Studi dan Pengajaran I. Seri

II. Judul Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Cetakan Ke-1, 2016

Disusun dengan huruf Bookman Oldstyle, 14 pt.



KATA PENGANTAR


Puji syukur kepada Allah, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, hidayah dan bimbinganNya sehingga dapat terselesaikannya buku siswa ini. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan memfasilitasi kegiatan penulisan buku siswa ini.

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai siswa. Selain itu juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diinginkan. Buku yang ditulis mengacu pada Kurikulum 2013 ini dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Kompetensi yang diharapkan dari seorang lulusan SMALB-C adalah kemampuan pikir dan tindakan yang produktif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret. Kemampuan lain yang diharapkan dalam kompetensi inti, salah satunya adalah kemampuan untuk menyajikan pengetahuan dalam bahasa yang sederhana, jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, atau dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sehat, beriman, dan berakhlak mulia.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa SMALB-C Kelas X ini disusun berdasarkan konsep pembelajaran berbasis penemuan (discovery learning) melalui





kegiatan-kegiatan berbentuk tugas (project based learning), dan penyelesaian masalah (problem solving based learning) yang mencakup proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan secara sederhana sesuai batas kemampuan siswa. Sebagaimana lazimnya buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat materi pembelajaran berbasis aktivitas dan urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa. Buku ini juga mengarahkan hal-hal yang harus dilakukan siswa bersama guru dan teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; bukan buku yang materinya hanya dibaca, diisi, atau dihafal.

Buku ini merupakan penjabaran dari hal-hal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan Kurikulum 2013, siswa diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas disekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkaya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya. Materi-materi yang ada di buku ini bersifat fleksibel. Apabila materi dirasa cukup berat untuk siswa, maka guru dapat menyederhanakan materi tersebut disesuaikan dengan kemampuan siswa, dan apabila materi yang tersedia dalam buku ini terlalu ringan, guru dapat menambah materi yang dibutuhkan anak.






Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka terhadap masukan dan akan terus menerus diperbaiki dan disempurnakan. Oleh karena itu, kami berharap kepada para pembaca untuk memberikan kritik, saran, dan masukan guna perbaikan dan penyempurnaan edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, April 2016

Penulis





TENTANG BUKU SISWA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU KELAS X TUNAGRAHITA

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Guru atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester 1 terdapat 5 tema. Tiap tema terdiri atas 3 sub tema yang diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Tiga subtema yang ada direncanakan selesai dalam jangka waktu 3 minggu. Pada minggu ke-4 diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-3. Kegiatan pada minggu terakhir ini diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar bermakna






yang diterjemahkan melalui subjudul Ayo Cari Tahu, Ayo Belajar, Ayo Ceritakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Amati, Ayo Lakukan, Ayo Simpulkan, Ayo Renungkan, Ayo Kerjakan, Ayo Mencoba, Ayo Diskusikan, Ayo Bandingkan, Ayo Menulis, Ayo Temukan Jawabannya, Ayo Menaksir, Ayo Berkreasi, Ayo Analisis, Ayo Kelompokkan, Ayo Bernyanyi, Ayo Berpetualang, Tahukah Kamu, dan Belajar di Rumah.

7. Buku ini dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Disetiap awal tema, terdapat lembar untuk orangtua yang berjudul Belajar dirumah. Halaman ini berisi materi yang akan dipelajari, aktivitas belajar yang dilakukan anak bersama orangtua dirumah, serta sarana agar anak dan orang tua dapat belajar dari lingkungan.
9. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orang tua dicantumkan juga pada setiap akhir pembelajaran.
10. Buku Siswa ini berbasis kegiatan (activity based) sehingga memungkinkan bagi para siswa dan guru untuk melengkapi materi dari berbagai sumber.
11. Guru dan siswa dapat mengembangkan dan atau menambah kegiatan sesuai kondisi dan kemampuan sekolah, guru, dan siswa. Pengembangan dan atau penambahan kegiatan dimaksudkan untuk memberikan pemahaman lebih kepada siswa terhadap pengetahuan yang dipelajari, keterampilan yang dilatih, dan sikap yang





dikembangkan. Di rumah, orang tua bersama siswa dapat mengembangkan atau menambah kegiatan sesuai kondisi dan kemampuan orang tua dan siswa.

12. Kegiatan-kegiatan dalam buku ini sedapat mungkin memaksimalkan potensi semua sumber belajar yang ada di lingkungan sekitar. Setiap kegiatan dapat disesuaikan dengan kondisi siswa, guru, sekolah, dan lingkungan.
13. Pada beberapa bagian dalam buku siswa ini diberikan ruang bagi siswa untuk menuliskan laporan, kesimpulan, penyelesaian soal, atau tugas lainnya. Namun, sebaiknya dalam menuliskan berbagai tugas tersebut siswa tidak terpancang pada ruang yang diberikan.





DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa.....	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	x
Sub Tema 1 : Mineral.....	2
Pembelajaran 1	3
Pembelajaran 2	9
Pembelajaran 3	19
Pembelajaran 4	24
Pembelajaran 5 Rangkuman & Evaluasi	30
Pembelajaran 6 Project 1	34
Sub Tema 2 : Hutan Lindung	37
Pembelajaran 1	39
Pembelajaran 2	45
Pembelajaran 3	51
Pembelajaran 4	55
Pembelajaran 5 Evaluasi	66
Pembelajaran 6 Rangkuman.....	69
Project 2	71
Sub Tema 3 : Batuan	73
Pembelajaran 1	75
Pembelajaran 2	83
Pembelajaran 3	93
Pembelajaran 4	99
Pembelajaran 5 Evaluasi	111
Pembelajaran 6 Evaluasi	113
Rangkuman.....	115
Project 3	118
Glosarium	119
Daftar Pustaka	122
Profil Penulis	123



DAFTAR GAMBAR TEMA SUMBER DAYA ALAM

No. Gambar	Hal	Keterangan	Sumber
1.1	1	Penambangan Batu Bara dan Hutan Lindung	pastipajak.files.wordpress.com www.berpendidikan.com
1.2	3	Tempat Pengisian Bahan Bakar	illustrator
1.3	9	Wawancara dengan pedagang sayur	illustrator
1.4	12	Macam Alat Ukur	illustrator
1.5	12	Satuan Ukur Tidak Baku	rifaonorogo.blogspot.co.id
1.6	13	Mengukur Panjang Pensil	illustrator
1.7	14	Mengisi Akuarium dengan Air	illustrator
1.8	15	Mengisi Jerigen dengan Minyak Tanah	illustrator
1.9a	15	Tangga Satuan Volume (Kubik)	mainmatematika.blogspot.com
1.9b	16	Tangga Satuan Volume (Liter)	www.rumusmatematikadasar.com
1.10	19	Tempat Pengisian Bahan Bakar	poskotanews.com
1.11	20	Benda Yang Menghasilkan Bunyi	illustrator



No. Gambar	Hal	Keterangan	Sumber
1.12	22	Media Keterampilan dari Bahan Lunak	www.caramenghilangkan komedo.web.id www.google.co.id
1.13	23	Hasil Keterampilan Bunga dari Plastisin	utarirismi140192.blogspot.com
1.14	24	Perak	energitoday.com
1.15	24	Emas	vibiznews.com
1.16	24	Tembaga	upload.wikimedia.org
1.17	24	Minyak Bumi	www.seputarforex.com
1.18	24	Gas Alam	im1.olx.biz.id
1.19	24	Batu Kapur	blogs.unpad.ac.id
1.20	24	Batu Bara	www.hargen.co.id
1.21	24	Timah	holobis.net
1.22	27	Makanan bergizi dan sehat	ilustrator
2.1	37	Hutan Lindung	illustrator
2.2	40	Arung Jeram dengan Bambu (<i>Bamboo Rafting</i>)	<i>w-loveindonesia.blogspot.co.id</i>
2.3	41	Air Terjun Haratai Loksado	<i>w-loveindonesia.blogspot.co.id</i>
2.4	41	Gunung Kentawan	<i>w-loveindonesia.blogspot.co.id</i>
2.5	42	Lambang Negara Indonesia	<i>www.google.co.id</i>
2.6	51	Gunung Kentawan	<i>3.bp.blogspot.com</i>



No. Gambar	Hal	Keterangan	Sumber
2.7	55	Contoh Hasil Kreasi Buah-buahan dari Plastisin/Clay	<i>auliaadila01.files.wordpress.com</i>
2.8	55	Contoh Hasil Kreasi Bunga dari Plastisin/Clay	<i>thisismynote.wordpress.com</i>
2.9	56	Manusia purba berburu	<i>www.donisetjawan.com</i>
2.10	56	Manusia purba membuat peralatan rumah tangga	<i>donipengalaman9.files.wordpress.com</i>
2.11	60	Menumis Sayur	illustrator
2.12	60	Membakar Ikan	illustrator
2.13	61	Mengukus	illustrator
2.14	61	Merebus Jagung	illustrator
2.15	71	Telur Asin	<i>www.pakecara.blogspot.com</i>
3.1	73	Batuan yang terhampar di sungai	<i>www.imultidimensi.wordpress.com</i>
3.2	75	Oni berkunjung di Sentra Batu	illustrator
3.3	78	Menyinari Batu	illustrator
3.4	78	Memotong Batu	illustrator
3.5	79	Mengasah Batu	illustrator
3.6	79	Menggosok Batu Menggunakan Amplas	illustrator



No. Gambar	Hal	Keterangan	Sumber
3.7	87	Timbangan Badan atau timbangan kamar mandi	<i>www.asiantigergroup.com</i>
3.8	87	Timbangan Bayi	<i>www.haibunda.com</i>
3.9	88	Timbangan Digital	<i>www.fjb.kaskus.co.id</i>
3.10	88	Timbangan duduk	<i>www.tenagascales.com</i>
3.11	89	Timbangan pasar	<i>www.garasiopa.com</i>
3.12	89	Timbangan Gantung	<i>www.lajutimbangan.com</i>
3.13	90	Timbangan Neraca	<i>www.protinal.com</i>
3.14	91	Tangga satuan berat	<i>www.soal-2000.blogspot.com</i>
3.15	93	Bermain Lempar Batu	illustrator
3.16	94	Terompet	illustrator
3.17	94	Biola	illustrator
3.18	94	Handphone	illustrator
3.19	94	Gong	illustrator
3.20	94	Piano	illustrator
3.21	94	Radio	illustrator
3.22	94	Televisi	illustrator
3.23	94	Jam Weker	illustrator
3.24	94	Bel Listrik	illustrator
3.25	94	Lonceng	illustrator
3.26	94	Kentongan	illustrator
3.27	96	Tanah Liat	<i>www.caramenghilangkan komedo.web.id</i>
3.28	97	Contoh kreasi kerajinan dari tanah liat	<i>sarungpreneur.com</i> <i>lokersekolah.org</i>



No. Gambar	Hal	Keterangan	Sumber
3.29	99	Masa Bercocok Tanam dan Beternak	<i>www.kakakpintar.com</i>
3.30	105	Makanan Sehat	<i>www.bisnisukm.com</i>
3.31	105	Makan Tidak Sehat	<i>www.lebahmaster.com</i>
3.32	106	Roti berjamur	<i>www.bacasini.com</i>
3.33	106	Kerupuk dengan pewarna tekstil	<i>www.republika.co.id</i>
3.34	108	Daging segar	<i>www.saran2.com</i>
3.35	108	Daging Busuk	
3.36	108	Pisang Segar	illustrator
3.37	108	Pisang Busuk	illustrator
3.38	109	Sawi segar	<i>www.ldncallsmeastranger.blogspot.com</i>
3.39	109	Sawi Layu	<i>kulinerartikel.blogspot.com</i>
3.40	109	Menggoreng ikan dengan	<i>www.racikresep.blogspot.com</i>
3.41	109	Menggoreng dengan minyak bekas	<i>www.makassar.tribunnews.com</i>



TEMA VII

SUMBER DAYA ALAM



Sumber: <https://pastipajak.files.wordpress.com>



Sumber: <http://www.berpendidikan.com>

Gambar 1.1 Penambangan Batubara dan Hutan Lindung

Perhatikan dua gambar di atas!

Apa yang bisa kamu pelajari dari gambar tersebut?

Gambar tersebut merupakan contoh sumber daya alam yang ada di Indonesia.



MINERAL

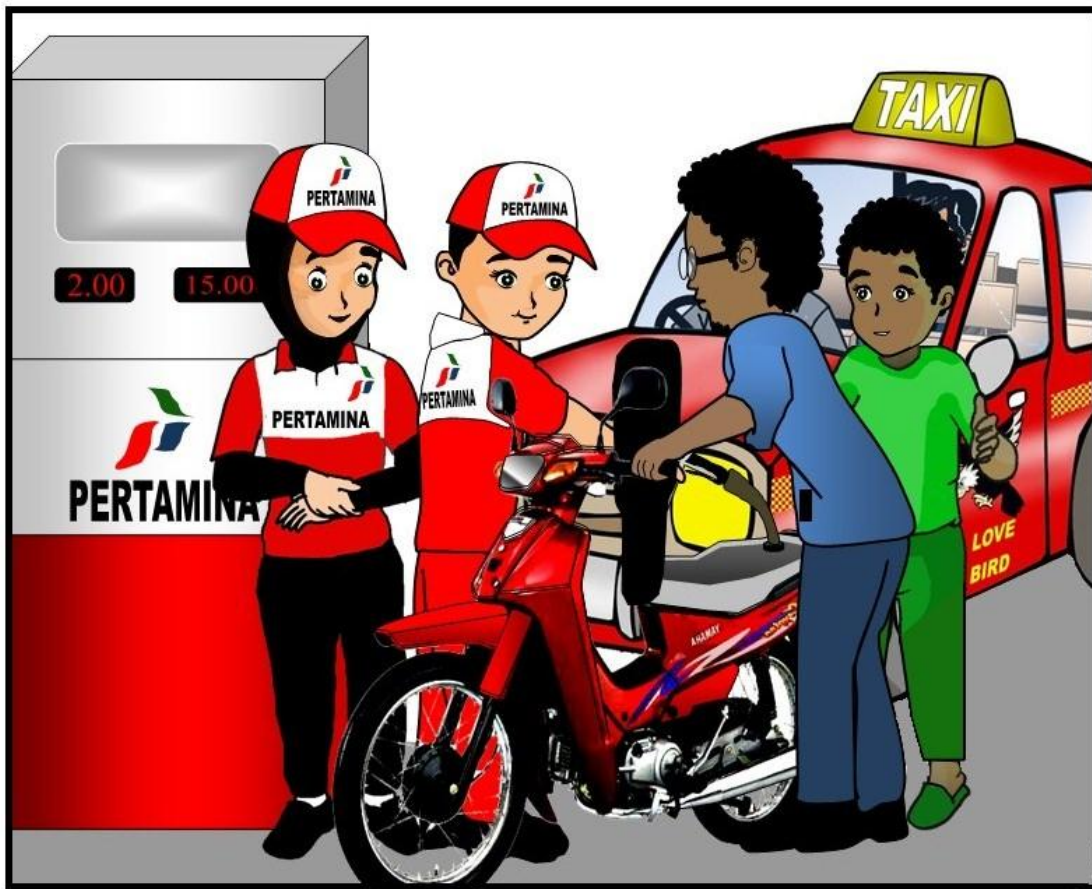
Indonesia adalah negara yang makmur dan kaya. Selain kaya dengan suku bangsa, budaya, dan bahasa, Indonesia memiliki sumber daya alam yang beraneka ragam. Sumber daya alam adalah kekayaan alam yang terdapat di bumi.

Bentuknya dapat berupa benda mati maupun makhluk hidup. Berdasarkan keberadaannya dan kelestariaanya, sumber daya alam dibedakan menjadi sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui berupa udara, air, dan tanah. Sumber daya alam ini termasuk sumber daya alam nonhayati (tidak hidup). Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah sumber daya alam yang tidak dapat diadakan kembali setelah digunakan.

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui terdapat dalam perut bumi. Barang-barang yang terdapat dalam perut bumi disebut barang tambang. Barang tambang tersebut ada yang berbentuk logam, mineral, dan bukan logam. Apabila telah habis digunakan tidak dapat diadakan lagi.

Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar 1.2 Beto dan ayah mengisi bahan bakar di SPBU

Pernahkah kamu pergi ke SPBU?

Bersama siapa kamu pergi ke SPBU?

Untuk apa kamu pergi ke SPBU?



Teks Bacaan

Pergi ke SPBU

Sebelum berangkat ke sekolah

Ayah dan Beto mampir ke SPBU terdekat

karena diperkirakan bahan bakar yang tersisa

tidak cukup untuk menempuh perjalanan

menuju sekolah.

Jarak rumah ke sekolah adalah 15 km.

Ayah mengisi tangki sepeda motornya

sebanyak 4 liter Premium.

Walaupun tergesa-gesa ingin cepat sampai

di sekolah, Beto dan ayah harus tetap mengantri

untuk mendapatkan bensin.

Tahukah kalian

Mengantri membeli bahan bakar minyak di SPBU termasuk salah satu contoh sikap saling menghargai dan menghormati, disiplin, taat aturan, dan menjaga toleransi antar sesama.





Ayo Menulis

Tuliskan contoh sikap saling menghormati dan menghargai sesama!

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....



Ayo Berdiskusi

Termasuk dalam sila keberapakah sikap saling menghargai dan menghormati antar sesama?



Tuliskan hasil diskusi kamu di dalam kotak di bawah ini!

Area for writing the discussion results, consisting of a yellow rectangular box with horizontal dashed lines.



Ayo Membaca

Praktikkan sikap saling menghargai dan menghormati antar teman, dengan guru, dan penghuni sekolah lainnya.

Bacalah hasil laporan wawancara berikut!

Berkunjung ke SPBU

SPBU atau juga disebut Pom Bensin

adalah tempat yang menyediakan dan melayani

kebutuhan bahan bakar minyak (BBM)

Petugas di SPBU tidak semua laki-laki

ada juga petugas perempuan





Mereka bertugas secara bergantian
Saat kita mengisi bensin ada beberapa hal
yang tidak diperbolehkan untuk dilakukan
seperti dilarang merokok, dilarang memotret,
dilarang menggunakan Hp,
jangan mengisi bensin dalam kondisi mesin hidup,
dan dilarang menyalakan api.

Kegiatan Bersama

Mari mengidentifikasi kata tanya apa yang dapat digunakan
dalam teks wawancara sederhana diatas.

Contoh : Apa sebutan lain dari SPBU?



Ayo Mencoba

Setelah membaca contoh laporan wawancara di atas, cobalah
melakukan wawancara sederhana dengan pelanggan SPBU.

Mintalah bimbingan dan bantuan orangtua atau saudara di
rumah.



Tulis hasil laporanmu disini.

LAPORAN HASIL WAWANCARA

1. Waktu dan Tempat :

2. Narasumber

a. Nama :

b. Jenis Kelamin :

c. Umur :

3. Pewawancara :

4. Hasil wawancara :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



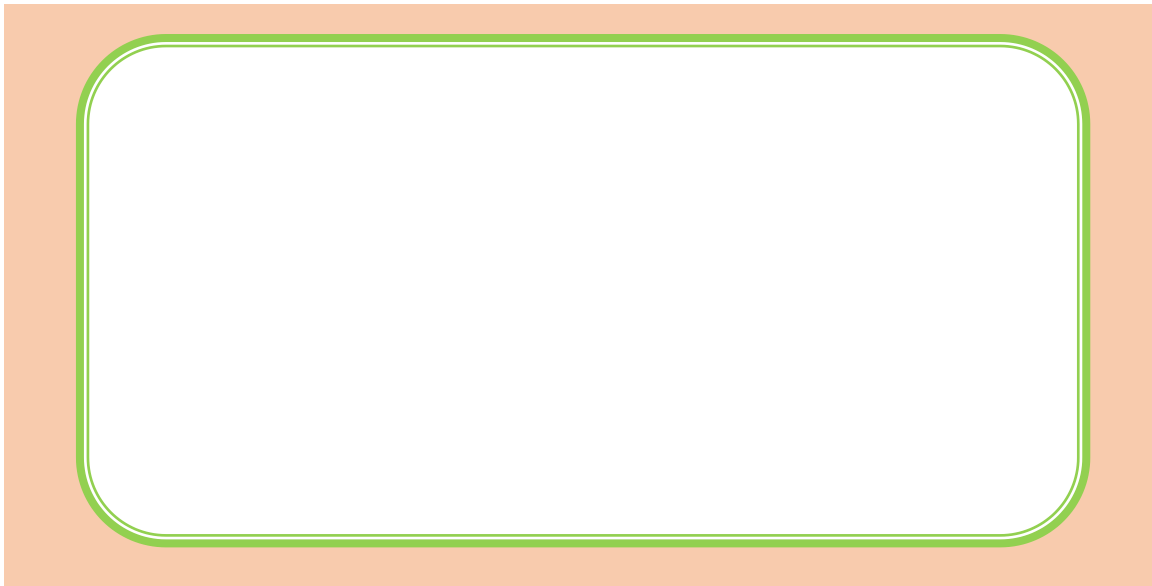


Gambar 1.3 Wawancara dengan pedagang sayur



Ayo Mengamati

Ceritakan kembali gambar di atas dengan bahasamu sendiri!



Sebelum melakukan wawancara, ada beberapa tahap yang harus diperhatikan.

Apakah kamu tahu tahap-tahap yang harus diperhatikan dalam melakukan wawancara?

Coba sebutkan! Mintalah bantuan gurumu.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Catatan :

Apabila kolom tidak cukup boleh ditambah sesuai keperluan.





Ayo Mencoba

Kamu pasti sudah pernah ke SPBU,

Ayo sebutkan jenis bahan bakar minyak yang tersedia di SPBU!

No.	Jenis Bahan Bakar
...
...
...
...
...

catatan :

Apabila kolom tidak cukup boleh ditambah sesuai keperluan.



Ayo Menalar

Pernahkah kamu melihat seorang petugas mengukur jalan raya? Untuk mengukur panjang jalan raya tersebut, apa yang digunakan oleh petugas itu?



Perhatikan gambar dibawah ini!

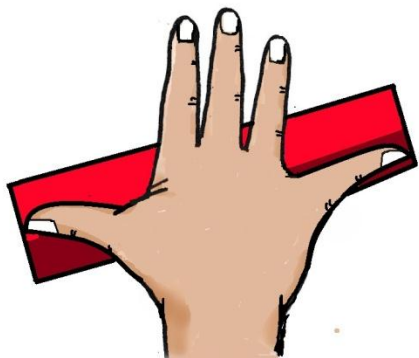


Gambar 1.4 Macam Alat Ukur Panjang

Alat ukur panjang di atas menggunakan satuan ukur baku yaitu centimeter (cm) dan meter (m).

Adapula untuk mengukur panjang benda dengan satuan ukur tidak baku yaitu seperti dibawah ini.

a. Jengkal tangan



b. Depa (dua tangan direntangkan)



c. Langkah



d. Tali

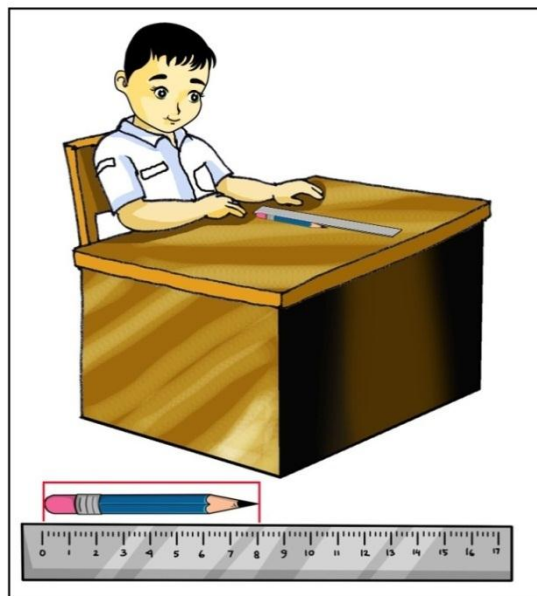


Gambar 1.5 Satuan Ukur Tidak Baku
Sumber: <http://rifaponorogo.blogspot.co.id>



Ayo Mencoba

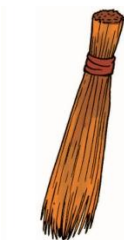
1. Ukurlah meja di kelasmu dengan menggunakan jengkal tanganmu!
2. Ukurlah panjang papan tulismu dengan menggunakan dua tanganmu!



Gambar 1.6 Mengukur panjang pensil



Ayo Berlatih



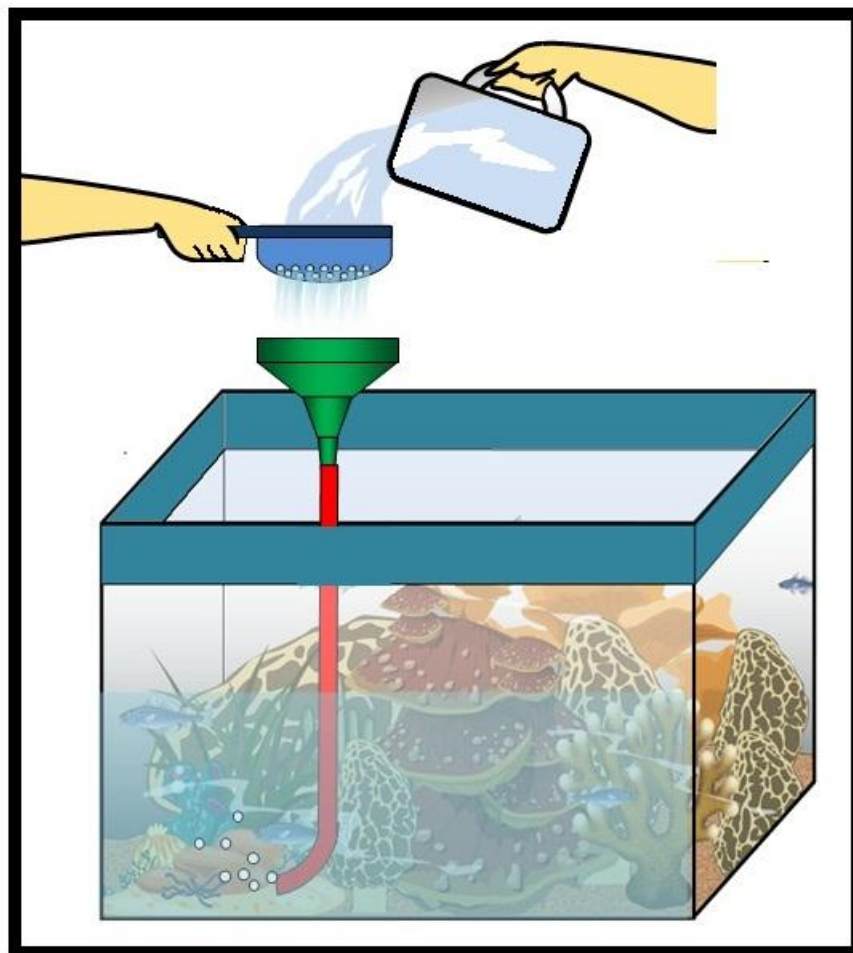
Panjang Sapu Lidi = ... cm





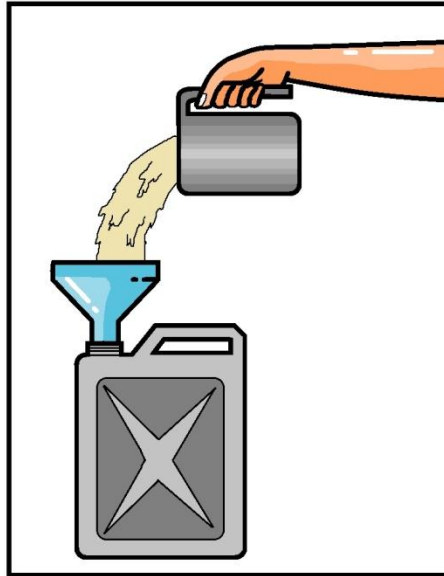
Panjang buku pelajaran = ... cm

Perhatikan gambar!



Gambar 1.7 Mengisi akuarium dengan air
Sumber : <http://www.aquascapeindo.com>





Gambar 1.8 Mengisi jerigen dengan minyak tanah
Sumber: <http://oktafinadewikurnianti.blogspot.com>

Volume banyak digunakan dalam kehidupan, misalnya untuk menentukan banyak air yang dapat dituang dalam gelas atau kaleng. Banyak air inilah yang dinamakan volume (isi).

Satuan volume baku yang biasa digunakan adalah meter kubik (m^3).



Gambar 1.9a Tangga Satuan Volume (meter kubik)
Sumber : <http://mainmatematika.blogspot.com>



Tangga satuannya adalah sebagai berikut:

km^3 = kilometer kubik

hm^3 = hektometer kubik

dam^3 = dekameter kubik

m^3 = meter kubik

dm^3 = desimeter kubik

cm^3 = centimeter kubik

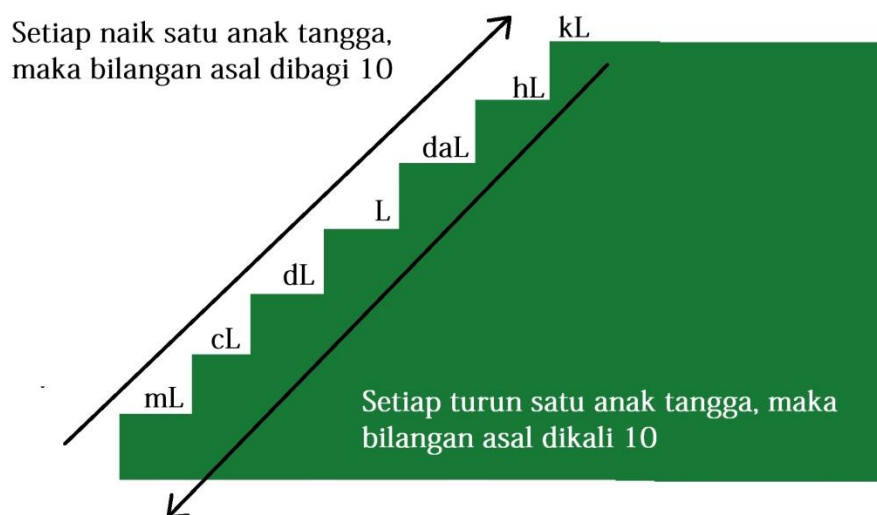
mm^3 = milimeter kubik

Tahukah kamu

1 cm^3 (centimeter kubik) sering disebut 1cc (cubic centimeter)

Satuan volume lainnya adalah liter (L)

Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1.9b Tangga Satuan Volume (Liter)
Sumber : <http://www.rumusmatematikadasar.com>



Tangga satuannya adalah

kL = kiloliter

hL = hektoliter

daL = dekaliter

L = liter

dL = desiliter

cL = centiliter

mL = mililiter

Tahukah kamu

Satuan volume yang lazim digunakan apabila kita membeli minyak tanah atau bensin, yaitu liter atau disingkat L.



Ayo Berlatih

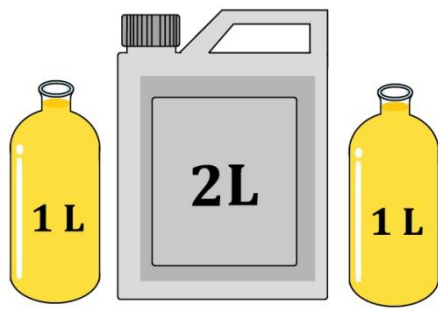
Pernahkah kamu membeli bensin?

Tuliskan berapa liter bensin yang terdapat pada botol di bawah ini!

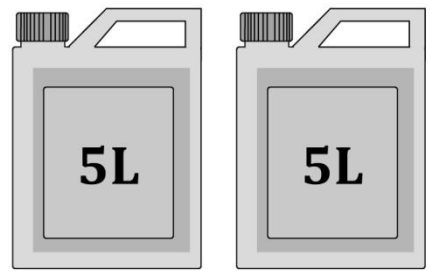


= Liter

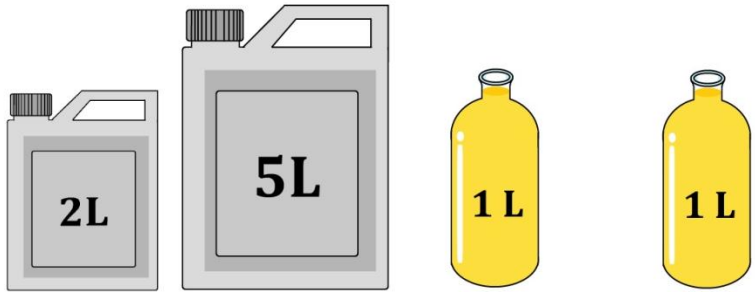




= Liter



= Liter



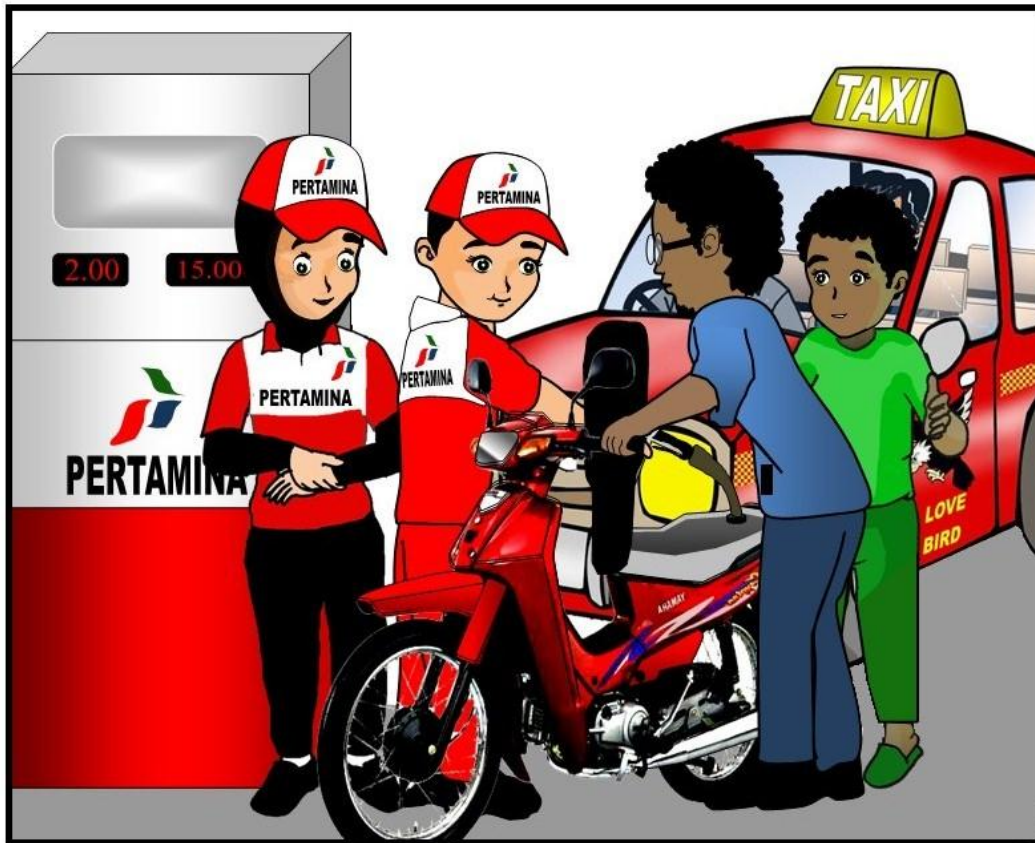
= Liter



Pembelajaran
3

Ayo Mengamati

Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1.10 Tempat Pengisian Bahan Bakar (SPBU)

Sumber : <https://poskotanews.com>



Ayo Menanya

Apa yang mereka lakukan?

Kita bisa menemukan apa saja disana?

Tahukah kalian

Semua benda yang menghasikan bunyi karena benda tersebut bergetar. Bunyi timbul karena ada getaran. Setiap getaran benda yang dapat menghasilkan bunyi dinamakan sumber bunyi

Klakson sepeda motor dan mobil dapat menghasilkan bunyi apabila dihidupkan.



Ayo Berdiskusi

Di bawah ini adalah contoh benda yang menghasilkan bunyi.

Bagaimana cara menggunakan benda ini agar menghasilkan bunyi?



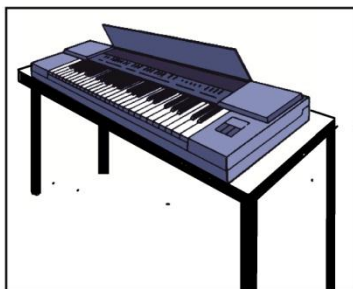
Tambur



Bel



Suling



Piano



Guitar

Gambar 1.11 Benda yang menghasilkan bunyi



No.	Alat/Alat Musik	Cara Memainkan
1.
2.
3.
4.
5.



Ayo Berlatih

Temukan benda-benda apa saja yang dapat menghasilkan bunyi di lingkungan sekitarmu, kemudian tuliskan pada kolom yang tersedia!

No.	Benda yang menghasilkan bunyi
1.
2.
3.
4.
5.

Catatan :

Apabila kolom tidak cukup boleh ditambah sesuai keperluan.





Ayo Menalar

Apakah bahan lunak seperti busa, kain, karet, spon, dan wol bisa menghasilkan bunyi?

Perhatikan gambar berikut!



Sumber: www.caramenghilangkankomedo.web.id



Sumber: <https://www.google.co.id>

Gambar 1.12 Media keterampilan dari bahan lunak





Ayo Menanya

Diskusikan bersama temanmu!

1. Apakah kamu tahu nama benda yang ada digambar tersebut?
2. Pernahkah kamu membuat kerajinan dari bahan tersebut?



Ayo Mencoba

Membuat bunga dari Plastisin



Gambar 1.13 Hasil Keterampilan Bunga dari Plastisin/Clay

Sumber: <http://utarirismi140192.blogspot.com>

- Bahan :
 - Plastisin dengan berbagai warna
 - Papan styrofoam
- Cara membuat :
 - Ambil sedikit (bulatan kecil) plastisin
 - Bentuk bulat plastisin
 - Tekan bagian atas plastisin dengan ibu jari
 - Tempel ke papan styrofoam dan susun membentuk seperti bunga

Catatan : Ulangi langkah seperti di atas untuk membuat daun dan batang

Perindah dengan membuat hiasannya (sesuai keinginan)

Buatlah kreasi bunga dari plastisin sesukamu!



Ayo Mengamati

Lihat dan cermatilah gambar di bawah ini!



Gambar 1.14 Perak
<http://energitoday.com>



Gambar 1. 15 Emas
<http://vibiznews.com>



Gambar 1.16 Tembaga
<https://upload.wikimedia.org>



Gambar 1.17 Minyak bumi
<http://www.seputarforex.com>



Gambar 1.18 Gas Alam
<http://im1.olx.biz.id>



Gambar 1.19 Batu Kapur
<http://blogs.unpad.ac.id>



Gambar 1.20 Batu bara
<http://www.hargen.co.id>



Gambar 1.21 Timah
<http://holobis.net>



Ayo Berdiskusi

Setelah mengamati gambar sumber daya alam mineral diatas, coba jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Pernahkah kamu melihat sumber daya alam mineral yang terdapat pada gambar di atas?

.....

.....

2. Contoh sumber daya alam mineral apa saja yang kamu ketahui?

.....

.....

.....

Setelah mengamati gambar sumber alam daya mineral di atas, berikut ini manfaat dari sumber daya alam.

Sumber Daya Alam	Manfaatnya
Perak	Banyak digunakan untuk membuat campuran-campuran logam (Alloy), solder perak fotografi, keramik, baterai pada jet dan peluru kendali, kamera televisi
Emas	Banyak digunakan orang untuk membuat perhiasan



Tembaga	digunakan untuk kabel-kabel listrik, telepon, lemari es, amunisi, pesawat terbang, membuat perunggu, kuningan, serta digunakan juga untuk perlengkapan dapur.
Minyak bumi	Minyak bumi dapat diolah kembali dan menghasilkan bahan bakar minyak tanah, premium.
Gas Alam	Ada dua macam gas alam yang diperdagangkan, yaitu LPG dan LNG. LPG biasa digunakan oleh kita untuk memasak.
Batu Kapur	digunakan untuk bahan bangunan seperti batu, serbuk kapur, pengeras jalan, bangunan dam-dam, pembuatan gelas, dan untuk industri.
Batubara	digunakan untuk keperluan industri dan pembangkit listrik tenaga uap dan pembakaran batu gamping serta genting.
Timah	Ada 2 jenis, timah hitam dan timah putih. Timah hitam banyak digunakan orang untuk campuran logam seperti tipe metal dan solder, bahan-bahan industri cat, keramik, kilang minyak, karet, dan industri kimia. Timah Putih untuk pelapis logam-logam seperti baja, tembaga, dapat





	digunakan pula untuk pembuatan perunggu, pembuatan kuningan, gelas, keramik, pipa, stabilizer dalam plastik, pengawet kayu.
--	---

Tahukah kamu

Sumber daya alam mineral adalah sumber daya yang tidak dapat diperbaharui lagi.

Pada suatu saat sumber daya tersebut tidak akan ada lagi di bumi jika terus menerus digunakan.

Berbeda halnya dengan berbagai jenis tumbuhan dan hewan merupakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui. Sumber daya alam yang dapat dibentuk lagi jika rusak atau habis.



Ayo Mengamati



Gambar 1.22 Makanan bergizi dan sehat





Setelah mengamati gambar di atas, cobalah untuk mengidentifikasi:

Termasuk dalam makanan pokok antara lain:

1.
2.
3.
4.

Termasuk dalam golongan lauk-pauk, antara lain:

1.
2.
3.
4.

Termasuk dalam golongan buah-buahan, antara lain:

1.
2.
3.
4.





Termasuk dalam golongan sayur-sayuran, antara lain:

1.
2.
3.
4.



Ayo Menalar

Makanan yang sudah berjamur, apakah layak untuk dimakan?

Sebutkan ciri makanan/minuman yang sudah tidak layak untuk dikonsumsi!

Kegiatan Bersama

Sebutkan ciri makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh!

contoh :

Makanan/jajanan tidak tercemar atau bebas dari debu.

-
-
-
-



RANGKUMAN

- Indonesia adalah negara yang kaya dengan suku bangsa, budaya, dan bahasa.
- Mengantri di SPBU termasuk salah satu contoh sikap saling menghargai dan menghormati, disiplin, taat aturan, dan menjaga toleransi antar sesama.
- Sikap saling menghargai dan menghormati antar sesama termasuk pengamalan sila ke-2
- Tahap-tahap wawancara terdiri dari:
 1. Tahap persiapan
 - a. Menentukan maksud /tujuan wawancara
 - b. Menentukan informasi yang akan dikumpulkan
 - c. Menentukan dan menghubungi narasumber
 - d. Menyusun daftar pertanyaan
 2. Tahap Pelaksanaan
 - a. Mengucapkan salam
 - b. Memperkenalkan diri.
 - c. Mengutarakan maksud dan tujuan wawancara.
 - d. Menyampaikan pertanyaan dengan teratur.
 - e. Mencatat dan merekam pokok-pokok wawancara.
 - f. Mengakhiri dengan salam dan meminta kesediaan narasumber untuk dapat dihubungi kembali jika ada yang perlu dikomfirmasi atau dilengkapi.
 3. Tahap Penyusunan Hasil Wawancara.

Laporan wawancara terdiri dari bagian-bagian sebagai berikut.

 - a. Tema atau topik wawancara.
 - b. Tujuan atau maksud dari wawancara.
 - c. Identitas narasumber.
 - d. Ringkasan isi wawancara.

Isi wawancara dapat ditulis dalam bentuk dialog atau dalam bentuk narasi.
- Alat ukur panjang menggunakan satuan ukur baku yaitu centimeter (cm) dan meter (m).
- Adapula untuk mengukur panjang benda dengan satuan ukur tidak baku yaitu jengkal tangan, depa, langkah, tali
- Satuan volume yang lazim digunakan apabila kita membeli minyak tanah atau bensin, yaitu liter atau disingkat L.





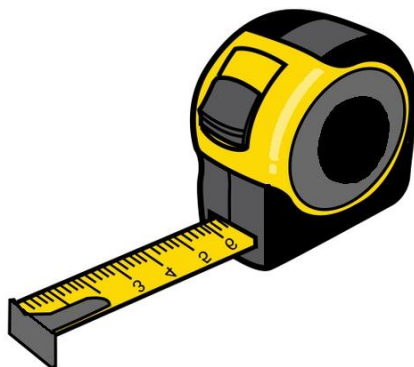
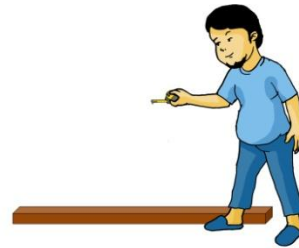
EVALUASI

A. Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Apabila kita sedang mengantri di tempat umum, maka kita harus taat
2. Menjaga toleransi antar sesama termasuk pengamalan sila ke
3. Indonesia adalah negara yang ... dan
4. Contoh bahan bakar minyak yang dijual di SPBU adalah
5. Satuan baku untuk mengukur panjang suatu benda adalah
6. Apabila kita membeli minyak atau bensin, ukuran volume yang digunakan adalah ...
7. Wawancara yaitu melakukan percakapan tanya jawab dengan
8. Mengucap salam terdapat dalam tahap wawancara
9. Meilan : Saya Meilan, mau tanya kepada ibu.
Ibu penjual : Mau tanya apa nak?
Potongan wawancara di atas termasuk dalam tahap pelaksanaan yaitu
10. Depa adalah satuan ukur untuk mengukur panjang suatu benda dengan cara ... kedua tangan




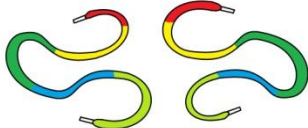



B. Ayo pasangkan alat ukur mana yang tepat untuk digunakan!





Ukurlah panjang /tinggi benda berikut!

Benda	Satuan Baku	Satuan Tidak baku
	Penggaris / meteran (cm)	Jengkal


 http://id.aliexpress.com





RANGKUMAN

- Sumber daya alam terbagi mejadi dua, yaitu sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.
- Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui seperti minyak bumi, gas alam, batu bara, emas, perak, tembaga, dll.
- Semua benda yang dapat mengeluarkan bunyi disebut sumber bunyi.
- Bunyi yang kita dengar dari sumber bunyi sebenarnya dapat didengar karena adanya getaran dari sumber bunyi.
- Bahan lunak seperti plastisin/clay atau tanah liat tidak dapat menghasilkan bunyi.
- Jajanan sehat itu tidak tercemar seperti bebas dari debu, pasir, rambut, dan kuku, dan aman dari bahaya kimia misalnya, tidak menggunakan bahan pengawet, pewarna, maupun penyedap rasa yang berlebihan.
- Makanan harus disimpan ditempat yang bersih, tidak berbau, dan kemasannya tidak rusak.

A. Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Bunyi dapat didengar karena adanya ... dari sumber bunyi.
2. Jajanan sehat tidak tercemar dari ..., ..., ..., dan
3. Contoh sumber daya alam mineral adalah ..., ... dan
4. Gas Alam bisa digunakan untuk
5. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah





B. Pasangkan!



Batu bara



bensin



Emas



Memasak



Tembaga



bahan bakar



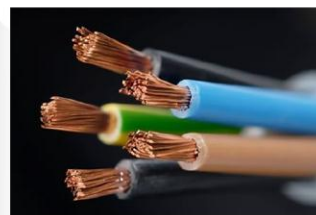
Minyak bumi



perhiasan



Gas Alam



kawat kabel



Proyek

Membuat gendang dari kaleng susu

Tujuan:

Menunjukkan bahwa bunyi dihasilkan oleh benda yang bergetar.



Sumber: id.wikihow.com

Gambar 1.16 Gendang dari kaleng bekas

Alat dan Bahan:

- Balon
- Karet gelang
- kaleng susu bekas
- kayu/lidi



Sumber:Tajirwannabe.tk

Gambar 1.17 Tagor Bermain Gendang

Langkah Kegiatan:

1. Bersihkan kaleng susu dan buka bagian alas dan penutupnya (minta bantuan orangtua).
2. Tutup salah satu alas atau penutup yang telah terbuka dengan menggunakan balon.
3. Agar kuat, ikatlah balon tersebut dengan menggunakan karet gelang pada bagian pinggirnya.
4. Coba getarkan balon pada kaleng dengan cara memukulkan lidi pada bagian tengahnya.
5. Apa yang terjadi saat kayu/lidi dipukulkan pada balon tersebut?

Pada kegiatan tersebut kamu akan dapatkan bahwa pada saat kayu/lidi dipukulkan pada balon yang ada pada kaleng maka akan timbul bunyi.

Bunyi tersebut dihasilkan karena balon yang ada pada kaleng bergetar pada saat dipukul.

HUTAN LINDUNG



Gambar 2.1 Hutan Lindung

Hutan merupakan paru-paru bumi.

Hutan adalah suatu areal yang luas

Di dalamnya terdapat banyak pohon,


tumbuhan yang kecil seperti lumut dan semak belukar.

Di dalam hutan juga terdapat beraneka burung,

serangga dan berbagai jenis binatang lain.

Hutan juga merupakan sumberdaya alam





yang memberikan manfaat besar bagi kesejahteraan manusia,
yang dirasakan secara langsung maupun secara tidak
langsung.

Manfaat langsung seperti penyediaan kayu, satwa, dan hasil
tambang. Sedangkan manfaat tidak langsung seperti manfaat
rekreasi, perlindungan

dan pengaturan tata air, pencegahan erosi.

Adakah tempat wisata Hutan Lindung di daerahmu?

Pernahkah kalian pergi ke sana?

Kalian melihat apa saja di sana?





Pembelajaran 1



Ayo Membaca

Liburan kali ini, Oni dan Oki diajak berlibur ke rumah salah satu saudara Ayah yang berada di Kalimantan Selatan.

Oni dan Oki merasa senang karena mereka akan berpergian menggunakan transportasi udara yaitu pesawat.

Perjalanan menggunakan pesawat biasanya selama 1 jam 15 menit atau lebih dari Jakarta menuju Banjarmasin.

Di dalam pesawat Oni dan Oki melihat ada pramugari dan pramugara mereka bertugas membantu dan melayani penumpang selama perjalanan.

Ayo Mencari Tahu

Apa yang dimaksud dengan pramugari?

.....

Apa yang dimaksud dengan pramugara?

.....





Ayo Menanya

Setelah membaca teks di atas,

Buatlah pertanyaan berdasarkan teks di atas!

1. Oni dan Oki diajak berlibur oleh ayah ke rumah siapa?

2. _____

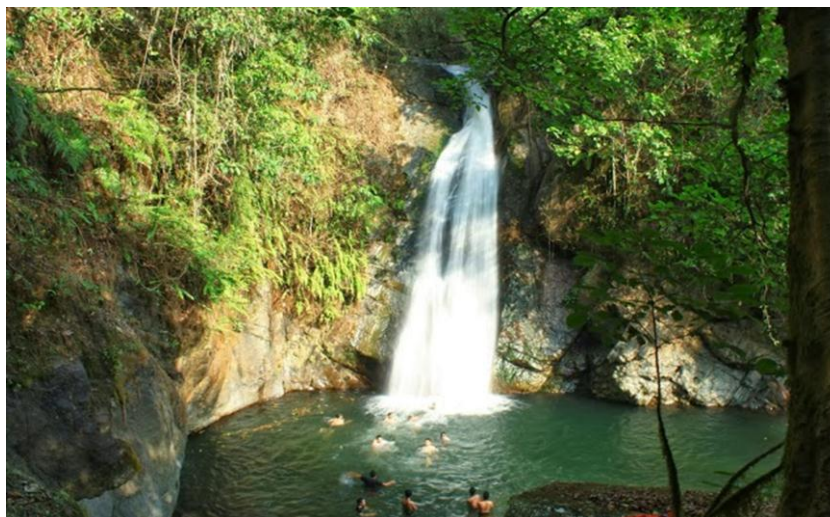
3. _____

4. _____

Ayo Mengamati



Gambar 2.2 Arung Jeram dengan Bambu (*Bamboo Rafting*)
Sumber: <http://w-loveindonesia.blogspot.co.id>



Gambar 2.3 Air Terjun Haratai Loksado
Sumber: <http://w-loveindonesia.blogspot.co.id>



Gambar 2.4 Gunung Kentawan
Sumber: <http://w-loveindonesia.blogspot.co.id>



Ayo Ceritakan

Apakah kalian juga pernah berpergian ke daerah wisata?
Kalian berpergian kemana saja?
Berapa lama kalian menempuh perjalanan ke daerah wisata itu?



Tulislah ceritamu pada kolom ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar 2.5 Lambang Negara Indonesia
Sumber: <https://www.google.co.id>



Setelah kamu mengamati lambang negara Indonesia,
Jawablah pertanyaan berikut!

Tuliskan jawabanmu di kolom di bawah ini!

Apa lambang negara Indonesia?
.....
.....

Ada berapa sila dalam Pancasila?
.....
.....



Ayo Mencoba

Sebutkan isi dari Pancasila di depan kelas dengan suara lantang!

Tuliskan isi Pancasila tersebut di dalam kolom di bawah ini!

1.
2.
3.
4.
5.



Tahukah kamu

Indonesia adalah negara yang memiliki beragam ras, gender, budaya, agama, dan bahasa daerahnya.

Salah satu contoh menghargai perbedaan ras dan gender yaitu pekerjaan sebagai pramugara atau pramugari di sebuah maskapai penerbangan.

Perkerjaan tersebut bisa dikerjakan oleh laki-laki maupun perempuan.



Ayo Berdiskusi

Sebagai warga negara yang baik, kita wajib menghargai keberagaman tersebut.

Sebutkan sila yang mencerminkan sikap menghargai keberagaman tersebut!

.....

.....

.....

.....





Ayo Mengamati

Oni dan Oki sedang berlibur ke rumah salah satu saudara Ayah yang berada di daerah Loksado, Kandangan, Kalimantan Selatan.

Oni dan Oki merasa senang karena akan diajak berjalan-jalan ke tempat wisata Loksado oleh pamannya.

Oni teringat ada tugas mewawancarai dari bu Astaty. Kebetulan Oni bisa mendapat kesempatan untuk mewawancarai salah seorang pengelola wisata alam di Loksado.

Mari kita baca wawancara Oni dengan pengelola wisata alam di Loksado di bawah ini.

Oni : Pagi pak.

Pengelola : Pagi nak.

Oni : Nama bapak siapa?

Pengelola : Husaini, nak.

Oni : Apa pekerjaan bapak?



Pengelola : Bapak mengelola

tempat wisata Bamboo Rafting ini nak.

Oni : Selain Bamboo Rafting, ada objek wisata alam apa lagi pak?

Pengelola : Banyak nak.

Ada wisata air terjun bertingkat, pemandinan air panas, dan tempat wisata religi.

Oni : Berapa lama bapak kerja di tempat ini?

Pengelola : Sudah 20 tahun bapak kerja disini.

Dulu masih sedikit pengunjung yang datang.

Sekarang banyak wisatawan mancanegara

maupun wisatawan domestik yang berkunjung ke sini.

Oni : Wah, sudah lama ya pak.

Terimakasih ya pak sudah mau diwawancarai.

Pengelola : Sama-sama nak.



Ayo Mencoba

Peragakan wawancara di atas dengan temanmu di depan kelas.

Apabila mengalami kesulitan, mintalah bantuan kepada gurumu.



Ayo Lakukan

Setelah mengamati contoh wawancara di atas, lakukanlah wawancara sederhana dengan bantuan guru, orang tua atau saudaramu dengan tokoh masyarakat disekitar.

Untuk menandai suatu kejadian atau lama kejadian suatu peristiwa, orang biasanya menggunakan alat ukur waktu.

Misalnya, Oni dan Oki melakukan perjalanan menggunakan pesawat selama 1 jam 15 menit.



Ayo Mengamati



Riza berangkat ke sekolah pukul 07.00 pagi







Meilan belajar pukul 19.00

Apa yang bisa kamu ceritakan, setelah mengamati gambar di atas?

Alat ukur untuk menunjukkan waktu adalah jam.









Ada dua pengukuran waktu dalam kehidupan sehari-hari yaitu menggunakan notasi 12 jam dan menggunakan notasi 24 jam.

Notasi 12 jam	Notasi 24 jam
	
Pukul 08.00 malam	Pukul 20.00 (12 + 8)







Ayo Mencoba

No.	Notasi 12 jam	Notasi 24 jam
1.		
	Pukul 02.00 siang	Pukul 14.00
2.		
	Pukul sore	Pukul
3.		
	Pukul malam	Pukul
4.		
	Pukul malam	Pukul





5.		
	Pukul sore	Pukul

Tahukah Kamu?

1 menit = 60 detik	1 tahun = 12 bulan
1 jam = 60 menit	1 tahun = 52 minggu
1 hari = 24 jam	1 tahun = 365 hari
1 minggu = 7 hari	1 abad = 100 tahun
1 bulan = 4 minggu	1 windu = 8 tahun
1 bulan = 30 hari	1 dasawarsa = 10 tahun



Ayo Berlatih

- Oni liburan akhir semester pergi ke rumah paman selama 2 minggu.
Berapa hari Oni berlibur?
2 minggu = hari
- Oni dan Oki naik pesawat menuju rumah paman menempuh perjalanan selama 1 jam.
Berapa menit perjalanan Oni dan Oki?
1 jam = menit





Ayo Mengamati



Gambar 2.6 Gunung Kentawan
Sumber: <http://3.bp.blogspot.com>

Gunung Kentawan lebih dikenal sebagai lambang dari kawasan Loksado karena letaknya strategis dan dapat dilihat dari berbagai penjuru.

Gunung ini adalah kawasan hutan lindung berupa gunung batu yang ditumbuhi pepohonan di sekelilingnya, letak kawasan ini sekitar 28 km dari kota Kandangan, dan untuk mencapainya hanya dapat ditempuh dengan berjalan kaki melewati Desa Lumpangi, muara Hanip atau Datar Belimbing (Hulu Banyu).



Dengan memiliki luas sekitar 245 ha, di dalamnya terdapat aneka jenis flora termasuk anggrek hutan dan fauna yang dilindungi seperti Bekantan, Owa-Owa, Raja Udang dan lain-lain.



Ayo Simpulkan

Tulis apa yang sudah kamu amati dalam teks bacaan di atas.

Contoh:

1. Gunung Kentawan letaknya strategis
2.
3.
4.
5.

Tahukah kamu

Hutan Lindung merupakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui.

Hutan merupakan paru-paru bumi tempat berbagai satwa hidup, pohon-pohon, hasil tambang dan berbagai sumber daya lainnya yang bisa kita dapatkan dari hutan yang tak ternilai harganya bagi manusia.





Pernahkah kalian pergi ke wisata hutan lindung?

Pernahkah kamu mendengar kembali suaramu ketika sedang berteriak di kawasan wisata hutan lindung?

Tuliskan pengalamanmu dalam kolom di bawah ini!

.....

.....

.....

.....

.....



Ayo Cari Tahu

Apakah di sekolahmu terdapat gedung auditorium?

Apa yang akan terjadi jika kamu berteriak di dalam ruangan kosong yang dikelilingi oleh tembok?

Tulislah hasil pengamatanmu di sini!

.....

.....

.....

.....

.....



Di Hutan Lindung banyak tumbuh bermacam-macam tumbuhan seperti pepohonan, bunga angrek, rerumputan, dan buah-buahan hutan.



Ayo Menulis

Masihkah kamu ingat bagaimana cara membentuk objek dengan menggunakan media clay/plastisin/lilin mainan?

Tuliskan cara-cara membuat bentuk objek dengan menggunakan media clay/plastisin/lilin mainan pada kotak di bawah ini!

Contoh :

1. Ambil sedikit (bulatan kecil) plastisin/lilin mainan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Ayo Berkreasi

Buatlah bentuk bunga atau buah-buahan dengan menggunakan bahan clay/plastisin/lilin mainan



Gambar 2.8 Contoh Hasil Kreasi Bunga dari Plastisin/Clay
Sumber: <https://thisismynote.wordpress.com>



Gambar 2.7 Contoh Hasil Kreasi Buah-buahan dari Plastisin/Clay
Sumber: <https://auliaadila01.files.wordpress.com>





Ayo Mengamati



Gambar 2.9 Manusia purba berburu

Sumber : www.donisetjawan.com



Gambar 2.10 Manusia purba membuat peralatan rumah tangga

Sumber :

www.donipengalaman9.files.ordpress.com

Masa pra-aksara atau masa prasejarah adalah masa kehidupan manusia sebelum mengenal tulisan. Manusia di jaman itu hidup nomaden (berpindah). Kehidupan masyarakat Indonesia pada masa pra-aksara dapat dibagi ke dalam tiga masa, yaitu masa berburu dan mengumpulkan makanan, masa bercocok tanam, dan masa perundagian. Kehidupan masyarakat Indonesia masih sangat sederhana. Mereka berburu dan meramu hanya bergantung pada ketersediaan sumber daya alam di suatu tempat. Karena melalui sumber daya alam yg memadai mereka bisa bertahan hidup.



Contohnya untuk makan dan aktivitas sehari-hari seperti berburu dan membuat peralatan. Mereka hidup dengan cara berpindah-pindah (nomaden). Mereka akan mencari tanah lapang yang banyak hewan atau tumbuhan untuk kebutuhan makanan mereka. Jika persediaan makanan mereka sudah habis, mereka akan berpindah ke daerah lain. Alat yang digunakan masih sangat sederhana yaitu menggunakan batu.



Ayo Berdiskusi

Sumber daya alam apa saja yang ada di jaman pra-aksara?
Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini!
Jika mengalami kesulitan, mintalah bantuan gurumu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Ayo Mencoba

Sebutkan macam-macam sumber daya alam yang terdapat pada jaman pra-aksara satu persatu di depan kelas.

Jika mengalami kesulitan, mintalah bantuan pada gurumu.



Ayo Berlatih

Isilah bagian bacaan yang rumpang!

Masa (1)..... adalah masa kehidupan manusia sebelum mengenal (2).....

Kehidupan masyarakat Indonesia pada masa pra-aksara dapat dibagi ke dalam (3)..... masa.

Kehidupan masyarakat Indonesia masih sangat (4).....

Mereka hanya (5)..... dan meramu bergantung pada ketersediaan sumber daya alam di suatu tempat.

Mereka hidup dengan cara (6)..... (nomaden).

Mereka akan mencari (7)..... yang banyak hewan atau tumbuhan untuk kebutuhan (8)..... mereka.

Jika persediaan makanan mereka sudah habis, mereka akan berpindah ke (9)..... lain. Alat yang digunakan masih sangat sederhana yaitu menggunakan (10).....

Pra aksara

batu

tanah lapang

makanan

berburu

berpindah-pindah

tulisan

tiga

daerah

sederhana





Tahukah kamu

Kehidupan manusia masa berburu dan mengumpulkan makanan, sangat bergantung pada kondisi alam.

Mereka tinggal di padang rumput dengan semak belukar yang letaknya berdekatan dengan sungai.

Daerah itu juga merupakan tempat persinggahan hewan-hewan seperti kerbau, kuda, monyet, banteng, dan rusa, untuk mencari mangsa.

Di samping berburu, mereka juga mengumpulkan tumbuhan yang mereka temukan seperti ubi, keladi, daun-daunan, dan buah-buahan.

Mereka bertempat tinggal di dalam gua-gua yang tidak jauh dari sumber air, atau di dekat sungai yang terdapat sumber makanan seperti ikan, kerang, dan siput.





Ayo Mengamati



Gambar 2.11 Menumis Sayur
Sumber : <https://www.diahdidi.com>



Gambar 2.12 Membakar ikan
Sumber : www.infojajan.com





Gambar 2.13 Mengukus
Sumber : <https://www.dapurizzi.com>



Gambar 2.14 Merebus Jagung
Sumber : [https:// update-beritaharian.blogspot.com](https://update-beritaharian.blogspot.com)

Dengan mengamati gambar-gambar di atas, coba ceritakan apa yang kamu ketahui!





Ayo Membaca

Pada masa pra-aksara, makanan yang dikonsumsi oleh masyarakat Indonesia berupa hasil dari bercocok tanam dengan cara berladang, berburu dan menangkap ikan untuk mencukupi kebutuhan protein hewani. Jenis tanaman yang ditanam adalah padi, umbi-umbian, pisang, dan sukun. Mereka mengolah makanannya sendiri. Dalam perkembangannya, makanan yang dikonsumsi masyarakat jaman sekarang bermacam-macam. Bahan makanan yang akan kita konsumsi harus diolah terlebih dahulu. Fungsi makanan bergizi bukan hanya sekedar untuk menghilangkan rasa lapar, tetapi untuk mendapatkan tenaga, mendapatkan zat-zat pembangun bagi sel-sel tubuh, mempertinggi daya tahan tubuh terhadap penyakit, serta untuk menjamin kelancaran segala macam proses yang terjadi di dalam tubuh.





Tahukah kamu

Makanan yang kita konsumsi haruslah sehat dan bergizi serta aman bila dikonsumsi.

Makanan yang kita konsumsi harus memiliki kandungan zat gizi yang meliputi karbohidrat, lemak, protein, mineral, dan vitamin.

Cara kita mengolah makanan akan berpengaruh pada kandungan gizi dan kesehatan.

Cara memasak yang salah akan merusak gizi serta mengubah makanan sehat kaya nutrisi menjadi makanan yang kurang sehat.

Ada beberapa cara memasak yang dianggap paling sehat dan meminimalkan kerusakan gizi makanan, yaitu :

1. Mengukus

Mengukus makanan akan membuat rasa maupun kandungan gizi makanan tetap terjaga.

Segala jenis makanan dari sayuran sampai ikan bisa dimasak dengan cara dikukus.





2. Merebus

Merebus makanan adalah cara memasak yang sederhana dan bisa dilakukan siapa saja dengan cepat.

Kita hanya perlu menyediakan air secukupnya dan sedikit garam. contoh: brokoli, wortel, dan zuchini (sayuran mirip mentimun hijau).

Agar vitamin dalam sayuran lebih terjaga.

usahakan waktu memasak singkat, suhu tidak terlalu tinggi dan air jangan terlalu banyak.

3. Membakar

Yaitu cara memasak yang langsung memasukkan makanan ke dalam api atau panas.

Membakar makanan cukup populer di masyarakat kita, misalnya untuk mematangkan daging atau sate.

4. Menumis

Memasak dengan cara menumis hanya membutuhkan sedikit minyak. Sebagian besar bahan makanan bisa dimasak dengan cara ditumis.

Salah satu yang banyak disukai dari cara masak ini adalah banyaknya variasi menu dan rasa dalam membuatnya.





Ayo Beraktivitas

Mencoba melakukan pengolahan makanan dengan cara merebus.

Sediakan bahan-bahannya:

1. telur
2. air
3. panci
4. mangkuk
5. kompor

Kemudian tuliskan langkah-langkah merebus telur dalam kolom di bawah ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



EVALUASI

A. Perhatikan gambar berikut!



1. Lambang negara Indonesia adalah
2. Sila dalam lambang negara Indonesia ada
3. Sila ke-3 berbunyi
4. Sila ke-2 berbunyi
5. Contoh pekerjaan yang bisa dilakukan oleh laki-laki ataupun perempuan adalah



B. Ayo temukan jawabannya!

1. Umur adik sekarang sudah 2 tahun.

berapa umur adik dalam hitungan bulan?

Jawab :.....

2. Ibu pergi berbelanja ke pasar dari pukul 06.00

Ibu sampai di rumah pukul 09.00

Berapa lama ibu pergi berbelanja?

Jawab :.....

3. Jarak sekolah Meilan jauh dengan rumah.

Perjalan dari rumah menuju ke sekolah selama 1 jam.

Berapa menit perjalanan Meilan ke sekolah?

Jawab :.....

4.



Amati gambar jam disamping!

apabila menggunakan notasi

24 jam maka waktu yang

ditunjukkan pada jam adalah

pukul

5.



Amati gambar jam disamping!

Apabila menggunakan notasi







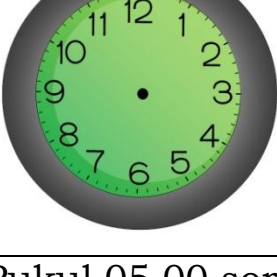
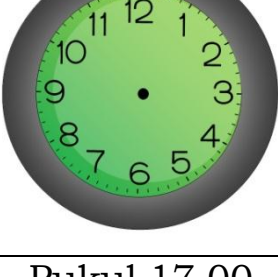
12 jam maka waktu yang

ditunjukkan pada jam adalah

pukul



C. Gambarlah jarum panjang dan jarum pendek pada jam dengan tepat!

No.	Notasi 12 jam	Notasi 24 jam
1.		
	Pukul 03.00 pagi	Pukul 15.00
2.		
	Pukul 10.00 pagi	Pukul 22.00
3.		
	Pukul 01.00 siang	Pukul 13.00
4.		
	Pukul 05.00 sore	Pukul 17.00

RANGKUMAN

1. Sifat bunyi yaitu dapat dipantulkan dan dapat diserap.
2. Bunyi akan dipantulkan apabila mengenai benda yang permukaannya keras.
3. *Gaung* yaitu pantulan bunyi yang terdengar kurang jelas karena bunyi yang dihasilkan dari pemantulan bercampur dengan bunyi asli.
4. Gema adalah bunyi pantul yang terdengar setelah bunyi asli selesai dibunyikan
5. Bunyi juga dapat diserap oleh benda.

contoh: suara di dalam ruangan pertunjukkan film atau bioskop tidak dapat didengar dari luar.
6. Manusia di jaman pra-aksara hidup berpindah-pindah.
7. Mereka hanya bergantung pada ketersediaan sumber daya alam di suatu tempat.
8. Manusia di jaman pra-aksara memenuhi kebutuhan makanan dengan cara bercocok tanam dan berburu.
9. Makanan yang kita konsumsi harus memiliki kandungan karbohidrat, lemak, protein, mineral, dan vitamin.

10. Persiapan awal untuk mengolah makanan :

- Pastikan seluruh alat-alat masak yang akan digunakan haruslah bersih dan steril.
- Hindarilah mengolah makanan atau makan dengan tangan kotor.
- Jangan memasak sambil bermain dengan hewan peliharaan.
- Hindari menggunakan lap yang sudah kotor untuk membersihkan meja dan perabotan makan.
- Lindungi dengan baik makanan jika hendak disimpan dalam waktu yang lama.
- Makanan yang tersaji besar sekali tercemar kuman dan bakteri akibat hewan yang berkeliaran di sekitarnya.

11. Pengolahan makanan bisa dengan cara merebus, mengukus, menumis dan membakar.





PROYEK

MEMBUAT TELUR ASIN



Gambar 2.15 Telur Asin
<https://www.pakecara.blogspot.com>


Siapkan bahan-bahan :

1. telur bebek 10 biji
2. Garam 1 kg
3. Abu 1 kg

Cara Membuat telur asin:

- Cuci telur bebek dengan air sambil disikat hingga bersih.
- Campur garam dan abu sambil diberi air sedikit demi sedikit sampai terbentuk seperti adonan



- 
- Balut telur dengan adonan abu sampai rata (seluruh bagian telur tertutupi) satu persatu.
 - Simpan di ember
 - Diamkan selama 7 hari sampai 10 hari.
(apabila ingin mendapatkan rasa yang lebih asin, diamkan lebih dari 10 hari)

Penyajian Telur asin:

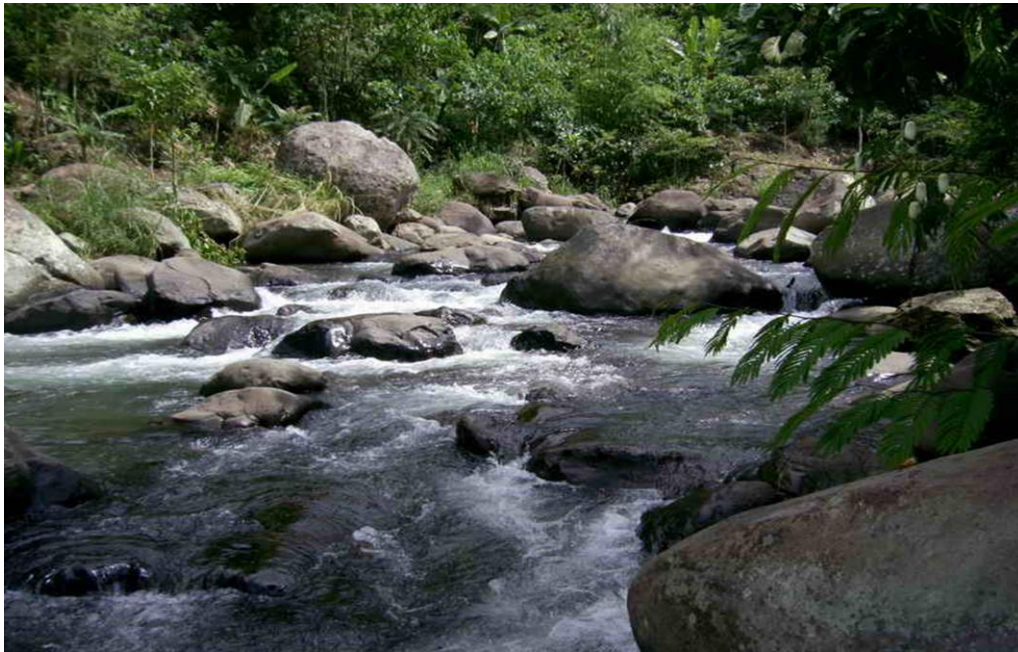
- Bersihkan telur-telur yang terbalut dengan abu
- Sikat sampai bersih
- Rebus telur-telur tersebut selama 10-15 menit
- Setelah matang dinginkan, dan siap untuk dikonsumsi.





Sub Tema 3

BATUAN




Gambar 3.1 Batuan yang terhampar di sungai
<https://www.imultidimensi.wordpress.com>

Amati gambar di atas!

Apa yang dapat kamu ceritakan setelah mengamati gambar di atas?





Bumi banyak menyimpan sumber daya alam, ada yang terdapat di permukaan bumi ada juga terdapat di dalam bumi untuk memenuhi kebutuhan manusia.

Permukaan bumi selain sebagai tempat tinggal berbagai makhluk hidup, juga menyediakan berbagai jenis sumber daya alam seperti tumbuh-tumbuhan, pasir, dan bahan galian seperti batu bara, minyak bumi, emas, serta perak banyak ditemukan di permukaan bumi.

Di permukaan bumi, dapat kita temukan berbagai jenis batuan. Dari jenisnya, batuan-batuan tersebut digolongkan menjadi 3 jenis golongan yaitu batuan beku, batuan sedimen, dan batuan metamorf. Batuan-batuan tersebut banyak dimanfaatkan oleh manusia untuk bahan bangunan, bahkan ada juga yang dibuat perhiasan.





Pembelajaran 1



Ayo Mengamati

Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar 3.2 Oni berkunjung di sentra batu

Apakah di daerahmu ada tempat penjualan batu seperti gambar diatas ?

Jenis batu apa saja yang dijual?



Tuliskan pengalamanmu saat berkunjung ke pasar batu pada kolom di bawah ini!

.....

.....

.....

.....

.....



Ayo Membaca

Setelah diajak oleh paman berkunjung ke tempat wisata hutan lindung, kali ini Oni dan Oki diajak melihat-lihat ke sentra batu di Martapura, Kalimantan Selatan.

Oni dan Oki merasa sangat senang.

Disana terlihat ramai sekali,

banyak orang yang ingin

membeli batu ataupun

sekedar melihat-lihat saja.

Di sentra batu mereka melihat

bermacam-macam jenis batu untuk perhiasan.

Batu-batu yang dijual ada yang berukuran kecil





dan besar ada juga yang masih berbentuk bongkahan. Mereka bertemu seorang pengrajin batu, beliau menceritakan bagaimana proses pembuatan batu untuk perhiasan.

Batu alam dapat ditemukan di gunung atau aliran-aliran sungai, lalu batu yang terdeteksi dapat digunakan untuk dijadikan perhiasan dipecah menjadi bongkahan yang lebih kecil.

Setelah itu, untuk melihat kualitasnya bongkahan batu tersebut disinari dengan cahaya, untuk menyinari dapat menggunakan lampu senter.

Bagian batu yang berkualitas baik, dipotong menggunakan alat pemotong batu dengan ukuran sesuai keinginan.

Kemudian batu yang sudah dipotong, diasah menggunakan batu asah.

Jika sudah menunjukkan bentuk yang diinginkan dan sudah terlihat halus, tahapan berikutnya adalah menggosok batu dengan kertas pasir atau serbuk intan agar batu terlihat mengkilap.





Gambar 3.3 Menyinari Batu



Gambar 3.4 Memotong batu





Gambar 3.5 Mengasah batu



Gambar 3.6 Menggosok batu menggunakan amplas





Ayo Mencoba

Setelah membaca bacaan sebelumnya, sebutkan tahapan-tahapan mengolah batu hingga menjadi batu perhiasan!

Jika mengalami kesulitan, mintalah bantuan pada gurumu.

.....

.....

.....

.....

.....



Ayo Cari Tahu

Jenis batu apakah yang dapat dijadikan perhiasan?

.....

.....

Jenis batu apakah yang dapat digunakan sebagai bahan bangunan?

.....

.....





Tahukah kamu

Sekarang popularitas batu akik mulai menjamur tidak hanya **di kalangan** para kolektor atau bapak-bapak saja, namun para remaja dan ibu-ibu juga mulai tertarik dengan batu akik.



Ayo Mengamati

Sila ke 1	Ketuhanan Yang Maha Esa
Sila ke 2	Kemanusiaan yang adil dan beradab
Sila ke 3	Persatuan Indonesia
Sila ke 4	Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan /perwakilan
Sila ke 5	Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Sebutkan sila yang mencerminkan sikap interaksi dengan keberagaman Ras dan Gender!





Ayo Berdiskusi

Sebutkan contoh perilaku yang mencerminkan interaksi dengan keberagaman Ras dan Gender!

Contoh :

Mengunjungi teman yang sedang sakit.

.....

.....

.....

.....



Ayo Cari Tahu

Pekerjaan apa saja yang dapat dilakukan oleh laki-laki ataupun perempuan!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____





Ayo Mengamati

1. Topik Wawancara

Jenis Batu Akik

2. Tujuan

- Memenuhi tugas Bahasa Indonesia
- Memperoleh informasi.

3. Waktu dan Tempat Kegiatan

Acara ini dilaksanakan pada:

Hari / Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2015.

Pukul : 17.30 WITA s/d selesai.

Tempat : Pasar Batu Akik

4. Laporan Hasil Wawancara

Narasumber : Bapak Misran

Pewawancara : Oni

5. Hasil Wawancara

Pada tanggal 29 Agustus 2015, Pukul 17.30 WITA Oni melihat-lihat ke pasar Batu Akik. Oni langsung bertemu dengan penjual batu akik, yang bernama bapak Misran dan meminta izin untuk mewawancarainya.





Pertanyaan pembuka:

a. Assalamu'alaikum pak.

Mau tanya, berapa lama bapak berjualan batu akik?

Wa'alaikumsalam nak.

Ya baru 6 bulan nak.

b. Wah banyak sekali pak batu akiknya. Jenis batu apa saja yang bapak jual?

Banyak jenisnya nak. Ada jenis batu lokal Yakult Selon, Yakult Safir, Blue Safir, Black Safir, Red Borneo, Green Borneo, Kecubung Pangkalanbun.

Untuk jenis batu luar seperti Jamrud.

Jenis batu mulia seperti Intan, Intan Hitam.

Ada juga jenis batu obsidian (olahan) seperti Green Topas.

Pertanyaan isi:

c. Diantara batu-batu ini, batu mana yang lebih banyak dicari oleh pembeli pak?

Yang paling banyak diminati oleh pembeli biasanya batu Red Borneo dan Kecubung Pangkalanbun.

d. Berapa harga batu-batu ini pak?

Tergantung kualitas batunya nak.

Red Borneo dan Green Borneo sekitar

Rp 50.000- Rp 100.000

Jamrud percarat seharga Rp 100.000 sampai 10 juta, tergantung kualitasnya.

Intan percarat seharga Rp 250.000 sampai Rp 500.000

Intan Hitam seharga Rp 500.000 sampai 1 juta.





- e. Saya lihat bapak juga menjual batu bongkahan.
Bongkahan batu apa ini pak?
Oh ini bongkahan batu Red Borneo dan Green Borneo.
Sebelum dibuat jadi perhiasan bentuknya seperti ini nak.
- f. Untuk bongkahan seperti ini bapak menjualnya berapa?
Bongkahan Red Borneo untuk kualitas medium per 1 kg seharga Rp 500.000 sampai Rp 1 juta.
Kalau Green Borneo per 1 kg lebih murah seharga Rp 200.000

Pertanyaan penutup:

- g. Terima kasih, bapak sudah bersedia saya wawancarai.
Sama-sama nak.
Iya, tidak apa-apa nak.

6. Penutup

Kesimpulan

Bapak Misran berjualan batu akik belum begitu lama, sekitar 6 bulan.

Jenis batu yang dijual antara lain batu Yakult, Red Borneo, Green Borneo, Blue dan Black safir, Kecubung Pangkalanbun, Jamrud, Green Topas, dan Intan.

Harga batu tergantung dari kualitas batu tersebut.

Semakin bagus kualitas batu maka semakin mahal harganya.





Ayo Mencoba

Setelah mengamati hasil wawancara di atas, mari kita sebutkan kegiatan apa saja yang dilakukan dalam wawancara tersebut!

Contoh:

1. Tahap persiapan

Menentukan topik, tujuan, waktu dan tempat kegiatan wawancara.

2.

3.

Catatan :

Apabila kolom tidak cukup boleh ditambah sesuai keperluan.



Ayo Lakukan

Sampaikan di depan kelas macam-macam kegiatan yang dilakukan dalam melakukan wawancara secara bergantian. Apabila belum mampu, mintalah bimbingan guru.





Ayo Mengamati

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!



Gambar 3.7 Timbangan Badan atau timbangan kamar mandi
<https://www.asiantigergroup.com>

Timbangan kamar mandi adalah sebutan timbangan badan yang sering kita pakai dengan berdiri di atasnya. Biasanya maksimal timbangan ini adalah 150-180 kilogram.



Gambar 3.8 Timbangan Bayi
<https://www.haibunda.com>



Alat ukur berat ini persis dengan timbangan badan. Akan tetapi alat ini khusus untuk menimbang bayi. Perbedaannya, jika timbangan badan terdapat jarum yang menunjukkan angka, timbangan bayi muncul angka secara otomatis.



Gambar 3.9 Timbangan Digital
<https://www.fjb.kaskus.co.id>

Alat ini bersifat otomatis dalam memperlihatkan berat benda yang sedang ditimbang. Kita tinggal menaruh benda, lalu berat benda akan tampak dengan sendirinya.



Gambar 3.10 Timbangan duduk
<https://www.tenagascales.com>



Kita hanya menaruh barang yang akan ditimbang.

Lalu kita geser alat ukur (yang terbuat dari kuningan) sesuai dengan berat barang. Jika berat benda lebih, kita tinggal menaruh anak timbangan pada piring yang sesuai dengan berat benda.



Gambar 3.11 Timbangan pasar
<https://www.garasiopa.com>

Banyak digunakan para pedagang di pasar.

Kita tinggal melihat apakah posisi berat benda sudah sejajar dengan jumlah anak timbangan atau belum.

Jika posisi antara berat sudah sejajar berarti berat benda sudah seimbang.



Gambar 3.12 Timbangan Gantung
<https://www.lajutimbangan.com>



Caranya, gantungkanlah barang yang akan ditimbang pada kail ujung timbangan, dan lihatlah berat barang pada timbangan. Ukurannya adalah kg.



Gambar 3.13 Timbangan Neraca
[https:// www.protinal.com](https://www.protinal.com)

Alat ukur massa ini mempunyai ketelitian yang lebih dibandingkan dengan timbangan pasar. Disebut dua lengan karena terdiri dari dua lengan utama.

Setelah mengamati gambar di atas?

Timbangan apa saja yang sudah pernah kamu temui sebelumnya?

Tuliskan jawabanmu dalam kolom di bawah ini!

1.
2.
3.
4.
5.

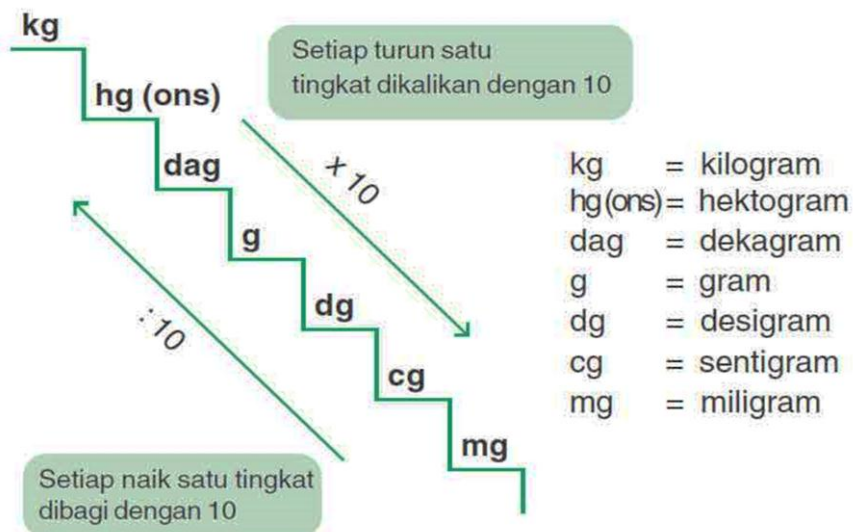
Catatan :

Apabila kolom tidak cukup boleh ditambah sesuai keperluan.





Dalam kehidupan sehari-hari satuan berat yang biasa digunakan antara lain kg, gr, ton, kuintal, dan ons. Penggunaannya tergantung pada keperluannya



Gambar 3.14 Tangga satuan berat
Sumber : <https://www.soal-2000.blogspot.com>



Ayo Mencoba

Ucapkan satuan berat dengan berurutan secara bergantian di depan kelas.

Jika mengalami kesulitan, mintalah bantuan pada gurumu

Tahukah Kamu?

1 kuintal : 100 kg
1 ton : 10 kuintal = 1.000 kg.
1 ons : 100 gram.





Ayo Menyanyi

LAGU TANGGA SATUAN

(lagu: Naik-Naik ke Puncak Gunung)

Sumber: akun facebook Deknyul Puji Trimaryanti

Naik-naik tangga satuan
Hati-hati sekali
Naik-naik satuan berat
Jangan lupa dihafal
Kilo hekto deka dan gram
Desi centi dan mili iiii
Kalau naik bagi sepuluh
Turun kali sepuluh uuuhhh



Ayo Berlatih

$$1 \text{ kg} = \dots \text{ hg}$$

$$1 \text{ hg} = \dots \text{ dag}$$

$$2 \text{ g} = \dots \text{ dg}$$

$$4 \text{ kg} = \dots \text{ dag}$$

$$3 \text{ kg} = \dots \text{ gram}$$

$$1 \text{ hg} = \dots \text{ cg}$$

$$2 \text{ kg} = \dots \text{ hg}$$

$$3 \text{ dag} = \dots \text{ gram}$$

$$1 \text{ ton} = \dots \text{ kuintal}$$

$$1 \text{ kuintal} = \dots \text{ kg}$$

$$1 \text{ ons} = \dots \text{ gram}$$



Ayo Mengamati



Gambar 3.15 Bermain Lempar Batu

Perhatikan gambar di atas!

Apa yang bisa kamu ceritakan?

Pernahkah kalian mencoba memukulkan dua buah batu
didekat telinga?

Apa yang terjadi?

Kalian akan mendengar apa?

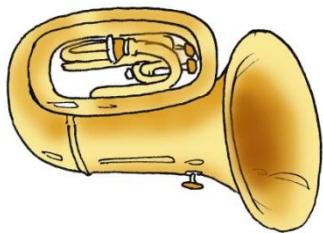


Hampir setiap saat, kita mendengar bermacam-macam bunyi.

Dari manakah asal bunyi?

Pada dasarnya, benda dapat mengeluarkan bunyi karena bergetar.

Benda atau alat yang dapat menimbulkan bunyi disebut sumber bunyi.



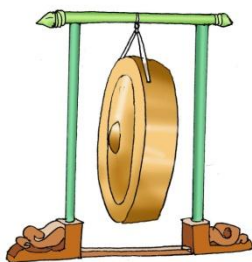
Gambar 3.16 Terompet



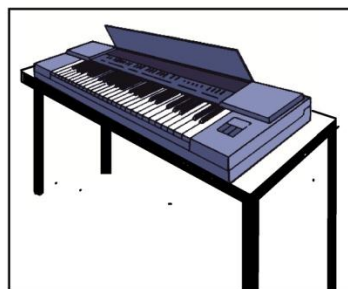
Gambar 3.17 Biola



Gambar 3.18 Handphone



Gambar 3.19 Gong



Gambar 3.20 Piano



Gambar 3.21 Radio



Gambar 3.22 Televisi



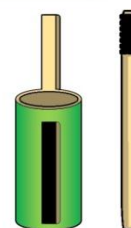
Gambar 3.23 Jam Weker



Gambar 3.24 bel listrik



Gambar 3.25 Lonceng



Gambar 3.26 Kentongan



Ayo Lakukan

Sebutkan nama-nama benda yang dapat menghasilkan bunyi di depan kelas secara bergantian!



Ayo Mencoba

Tuliskan nama benda yang dapat menghasilkan bunyi!

Contoh:

1. Tambur

2.

3.

4.

5.





Ayo Mengamati



Gambar 3.27 Tanah Liat

Sumber: www.caramenghilangkankomedo.web.id

Perhatikan gambar di atas!

Masih ingatkah kamu nama bahan lunak pada gambar di atas?

Kerajinan apa saja yang bisa dibuat dengan menggunakan bahan di atas?

Tuliskan hasil pengamatanmu pada kolom ini!





Tahukah kamu

Tanah liat dapat dimanfaatkan sebagai bahan baku untuk membuat batu bata merah, genting, lubang angin-angin hiasan genting, **kendi**, gentong, cobek, tutup pengukus, pot bunga, dan celengan.



Ayo Berdiskusi



<http://sarungpreneur.com>



<http://sarungpreneur.com>




<http://lokersekolah.org>

Gambar 3.28 Contoh kreasi kerajinan dari tanah liat

Bagaimana cara membentuk objek bunga dengan media tanah liat?





Tulislah langkah atau cara membentuk objek bunga dengan media tanah liat pada kolom di bawah ini!

Jika mengalami kesulitan, mintalah bantuan kepada gurumu.





Pembelajaran
4



Ayo Mengamati




Gambar 3.29 Masa Bercocok Tanam dan Beternak
<https://www.kakakpintar.com>

Perhatikan gambar di atas!

Apa yang kamu lihat dari gambar di atas?

Apa yang sedang mereka lakukan?





Kehidupan masyarakat pada masa pra-aksara masih sangat sederhana dan bergantung pada sumber daya alam yang tersedia.

Pasokan sumber daya alam pada masa pra-aksara masih sangat besar, sedangkan kebutuhan mereka belum sebanyak masyarakat pada masa sekarang.

Sumber daya mineral telah dimanfaatkan oleh manusia sejak manusia pertama kali menemukan bahan galian ini.

Pada awalnya digunakan untuk keperluan alat rumah tangga atau alat untuk memepertahan diri dan berburu, seperti pedang, tombak, panah, dan sebagainya.

Semakin berkembangnya jaman, kebutuhan manusia dalam jumlah besar seringkali tidak dapat terpenuhi karena keterbatasan persediaan sumberdaya mineral.

Kebutuhan bahan galian mineral semakin meningkat karena manfaat dari berbagai jenis mineral tersebut, misalnya untuk keperluan membuat mesin-mesin industri, alat transportasi, alat komunikasi, dan alat-alat rumah tangga.





Ayo Berdiskusi

Masyarakat pada masa pra aksara masih menggunakan kayu bakar untuk memasak makanan mereka sehari-hari.

Sedangkan pada masa sekarang ini, masyarakat menggunakan bahan bakar minyak untuk memasak makanan.

Semakin hari bahan bakar minyak yang digunakan semakin banyak, akibatnya terjadi kelangkaan bahan bakar minyak.

Akibat apa yang akan ditimbulkan apabila terjadi kelangkaan bahan bakar minyak?

Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini!

Jika mengalami kesulitan, mintalah bantuan gurumu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Ayo Lakukan

Sebutkan macam-macam sumber daya alam yang saat ini sudah sulit ditemui di kehidupan masyarakat.



Ayo Mencoba

Tuliskan macam-macam sumber daya alam yang sulit ditemui di kehidupan masyarakat pada kolom di bawah ini.

Jika mengalami kesulitan, mintalah bantuan pada gurumu.

1.
2.
3.
4.
5.





Tahukah Kamu

Sumber daya alam memiliki berbagai macam jenis.

Sumber daya alam juga memiliki kegunaan dan manfaat.

sumber daya alam sangat diperlukan bagi kehidupan.

Sejak jaman pra aksara hingga jaman modern seperti saat ini.

Jenis dan kegunaan sumber daya alam, antara lain:

1. Minyak tanah untuk energi listrik, rumah tinggal, komersial, industri, transportasi, export / import
2. Gas alam untuk energi listrik, rumah tinggal, komersial, industri, transportasi.
3. Batu bara untuk energi listrik, rumah tinggal, komersial, industri, transportasi, export/import
4. Panas Bumi (Geothermal) untuk energi listrik, rumah tinggal, komersial.
5. Air untuk energi listrik
6. Mineral radioaktif untuk energi listrik
7. Angin untuk energi listrik
8. Gelombang air laut untuk energi listrik
9. Radiasi matahari komersial untuk energi listrik, rumah tinggal





Ayo Cari Tahu

Tuliskan contoh benda yang menggunakan sumber daya alam minyak tanah pada kolom dibawah ini.

.....

.....

.....

.....

Tuliskan contoh aktifitas manusia yang memanfaatkan panas bumi pada kolom dibawah ini.

.....

.....

.....

.....

Tuliskan contoh aktifitas manusia yang memanfaatkan angin pada kolom dibawah ini.

.....

.....

.....

.....





Ayo Mengamati



Gambar 3.30 Makanan Sehat
Sumber : <https://www.bisnisukm.com>



Gambar 3.31 Makan Tidak Sehat
Sumber : <https://www.lebahmaster.com>





Gambar 3.32 Roti berjamur
Sumber : <https://www.bacasini.com>



Gambar 3.33 Kerupuk dengan pewarna tekstil
Sumber : <https://www.republika.co.id>

Dengan mengamati gambar-gambar di atas, coba ceritakan apa yang kamu ketahui!





Ayo Membaca

Makanan sehat dan pola hidup sehat sangat dianjurkan dalam kehidupan sehari-hari.

Makanan yang sehat tidak hanya membuat kita merasa kenyang, tetapi juga untuk menambah tenaga, sebagai asupan zat-zat yang berguna bagi tubuh, dan membuat tubuh selalu sehat dan kuat.

Dalam kehidupan di jaman pra-aksara, masyarakat sudah mulai mengetahui tentang makanan sehat, cara mengolah makanan dengan benar, dan pola hidup sehat.

Mereka mengolah makanan dari hasil bercocok tanam, berladang, dan berburu.

Hanya saja dalam perkembangannya, pada jaman modern seperti saat ini, banyak jenis makanan tidak sehat yang bermunculan di kehidupan masyarakat.

Baik karena disebabkan oleh bahan makanannya yang tidak sehat ataupun cara pengolahan makanan yang tidak benar.



Tuliskan beberapa cara mengolah makanan yang dianggap paling baik dan benar pada kolom dibawah ini.

.....

.....

.....

.....



Ayo Mengamati



Gambar 3.34 Daging segar
Sumber: <https://www.saran2.com>



Gambar 3.35 Daging Busuk
Sumber: <https://www.news.liputan6.com>



Gambar 3.36 Pisang segar
Sumber: <https://www.manfaat-buah.com>



Gambar 3.37 Pisang Busuk
Sumber: <https://www. www.harsindo.com>





Gambar 3.38 Sawi segar

Sumber: www.lnncallsmeastranger.blogspot.com



Gambar 3.39 Sawi layu

Sumber: www.kulinerartikel.blogspot.com



Gambar 3.40

Menggoreng dengan minyak yang baru

Sumber: <https://www.racikresep.blogspot.com>



Gambar 3.41

Menggoreng dengan minyak bekas

Sumber: www.makassar.tribunnews.com

Sebutkan ciri-ciri dari makanan sehat yang kalian amati pada gambar diatas.



Ayo Berdiskusi

Diskusikan hasil pengamatan kalian tentang ciri-ciri makanan sehat yang terdapat pada gambar diatas dengan teman sekelompok.



Kemudian tuliskan hasil diskusi kalian pada kolom dibawah ini.

.....
.....
.....
.....
.....



Ayo Beraktivitas

Tunjukkanlah ciri-ciri makanan sehat dari beberapa gambar yang disediakan oleh guru didepan kelas secara bergantian





EVALUASI

a. Jawablah pertanyaan dibawah ini:

1. Pekerjaan apa saja yang dapat dilakukan oleh laki-laki?

Jawab:

2. Pekerjaan apa saja yang dapat dilakukan oleh perempuan?

Jawab:

3. Pekerjaan apa saja yang dapat dilakukan oleh laki-laki maupun perempuan?

Jawab:

b. Ayo temukan jawabannya

1. Jenis batu apakah yang dapat dijadikan perhiasan?

Jawab:

2. Jenis batu apakah yang dapat digunakan sebagai bahan bangunan?

Jawab:



c. Sebutkan macam-macam jenis timbangan yang kamu ketahui!

1.
2.
3.
4.
5.

d. Jawablah dengan benar!

1. $1 \text{ kg} = \dots \text{ hg}$
2. $1 \text{ hg} = \dots \text{ dag}$
3. $2 \text{ g} = \dots \text{ dg}$
4. $4 \text{ kg} = \dots \text{ dag}$
5. $1 \text{ hg} = \dots \text{ cg}$
6. $2 \text{ kg} = \dots \text{ hg}$
7. $3 \text{ dag} = \dots \text{ gram}$
8. $1 \text{ ton} = \dots \text{ kuintal}$
9. $1 \text{ kuintal} = \dots \text{ kg}$
10. $3 \text{ kg} = \dots \text{ gram}$





EVALUASI

A. Perhatikan gambar berikut!



Gambar : Masa Bercocok Tanam dan Beternak
<https://www.kakakpintar.com>

3 hal / aktifitas yang terlihat dari gambar diatas adalah:

1.
2.
3.





B. Ayo temukan jawabannya!

1. Apa kegunaan gas alam bagi kehidupan sehari-hari?

Jawab:

2. Benda apa yang memerlukan bahan bakar minyak dalam penggunaannya?

Jawab:

3. Aktifitas apakah yang memerlukan panas bumi?

Jawab:

4. Apa kegunaan mineral radioaktif dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab:

5. Pekerjaan apakah yang memerlukan bantuan angin dan gelombang laut saat aktifitas berlangsung?

Jawab :.....

C. Sebutkan ciri-ciri makanan sehat yang kamu ketahui!

1.

2.

3.

4.

5.





RANGKUMAN:

- Terdapat bermacam-macam jenis batu yang dapat dijadikan perhiasan, seperti: batu zamrud, berlian, akik, topas, safir, rubi, dan lain-lain
- Tahapan-tahapan pembuatan batu hingga menjadi batu perhiasan adalah:
 - Mencari batu alam di gunung atau aliran-aliran sungai
 - Mendeteksi batu yang dapat digunakan untuk dijadikan perhiasan
 - Batu yang sudah terdeteksi dapat dijadikan perhiasan dipecah menjadi bongkahan yang lebih kecil.
 - Menyinari batu dengan cahaya untuk melihat kualitas yang baik
 - Bagian batu yang berkualitas baik, dipotong menggunakan alat pemotong batu dengan ukuran sesuai keinginan.
 - Kemudian batu yang sudah dipotong, diasah menggunakan batu asah.
 - Menggosok batu dengan kertas pasir atau serbuk intan agar batu terlihat mengkilap.
- Pekerjaan yang dapat dilakukan oleh laki-laki adalah pekerja bangunan, supir truk, masinis, nahkoda.
- Pekerjaan yang dapat dilakukan oleh perempuan adalah penjual jamu.



- Pekerjaan yang dapat dilakukan oleh laki-laki maupun perempuan adalah guru, dokter, penjahit, penyanyi, pilot, dan lain-lain.
- Macam-macam jenis timbangan antara lain adalah:
 - Timbangan kamar mandi
 - Timbangan bayi
 - Timbangan digital
 - Timbangan duduk
 - Timbangan gantung
 - Timbangan pasar
 - Timbangan neraca
 - Satuan ukuran berat:
 - 1 kuintal : 100 kg
 - 1 ton : 10 kuintal = 1.000 kg
 - 1 ons : 100 gram
- Benda atau alat yang dapat menimbulkan bunyi disebut sumber bunyi.
- Yang termasuk sumber bunyi antara lain:
 1. Gong
 2. Piano
 3. Gitas
 4. Biola
 5. Bel
 6. Kentongan
 7. Jam Weker
- Tanah liat dapat dimanfaatkan sebagai bahan baku untuk membuat batu bata merah, genting, lubang angin-angin hiasan genting, Kendi, gentong, cobek, tutup pengukus, pot bunga, dan celengan.



- Jenis dan kegunaan sumber daya alam, antara lain:
 - Minyak tanah untuk energi listrik, rumah tinggal, komersial, industri, transportasi, export / import
 - Gas alam untuk energi listrik, Rumah Tinggal, Komersial, Industri, Transportasi.
 - Batu bara untuk energi listrik, Rumah Tinggal, Komersial, Industri, Transportasi, Export / import
 - Panas Bumi (Geothermal) untuk energi listrik, Rumah Tinggal, Komersial.
 - Air untuk energi listrik
 - Mineral radioaktif untuk energi listrik
 - Angin untuk energi listrik
 - Gelombang air laut untuk energi listrik
 - Radiasi matahari komersial untuk energi listrik, rumah tinggal
- Ciri-ciri makanan sehat adalah:
 - Bersih
 - Bebas dari bibit penyakit
 - Mempunyai kualitas yang baik
 - Cara pengolahannya yang baik dan benar





PROYEK

MEMBUAT KLIPING TENTANG BATUAN ALAM

- **Siapkan bahan-bahan :**

1. Koran
2. Gunting
3. Kertas HVS
4. Lem

- **Penugasan**

1. Carilah artikel tentang segala macam hal yang berkaitan dengan batuan alam di koran ataupun internet.
2. Tempelkan artikel tersebut pada kertas HVS.
3. Jilidlah kliping artikel tersebut.
4. Mintalah bantuan kepada orang tua atau saudaramu.





GLOSARIUM

A

Auditorium bangunan atau ruangan besar yang digunakan untuk mengadakan pertemuan umum, pertunjukan, dan sebagainya

B

Bongkahan gumpalan batu dengan garis tengah lebih besar dari 265 mm

D

Domestik (wisatawan domestik) wisatawan yang berasal dari negeri sendiri

E

Eksport pengiriman barang dagangan ke luar negeri: *barang-barang --*, barang-barang yang dikirimkan ke luar negeri;

I

Import pemasukan barang dan sebagainya dari luar negeri

K

Kunjung pergi (datang) untuk menengok (menjumpai dan sebagainya)

 pengunjung -- orang yang mengunjungi (datang)

Kolektor orang yang mengumpulkan benda untuk koleksi (prangko, benda bersejarah, dan sebagainya yang sering dikaitkan dengan minat atau hobi)

Komersial dimaksudkan untuk diperdagangkan





M

Mancanegara	negara asing; luar negeri
Manusia	makhluk yg berakal budi (mampu menguasai makhluk lain); insan; orang manusia purba --orang yang hidup di jaman ribuan atau jutaan tahun lalu
Maskapai	perusahaan: -- <i>pelayaran</i> ; -- <i>penerbangan</i>
Minat	kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu; keinginan
Minimal	sedikit-dikitnya; sekurang-kurangnya; meminimalkan – mengurangi
Menjamur	banyak dibangun atau didirikan

N

Narasumber	orang yang memberi (mengetahui secara jelas atau menjadi sumber) informasi
------------	--

O

Olah, mengolah	memasak (mengerjakan, mengusahakan) sesuatu (barang dan sebagainya) supaya menjadi lain atau menjadi lebih sempurna;
----------------	--

P

Pengelola	orang yang mengelola/mengurus
Pengrajin	orang yang pekerjaannya (profesinya) membuat barang kerajinan;
Pramugari/pramugara	karyawan/wati perusahaan pengangkutan umum (udara, darat, dan laut) yang bertugas melayani penumpang
Proses	rangkaian tindakan, pembuatan, atau pengolahan yg menghasilkan produk;
Purba	dahulu (zaman yg ribuan atau jutaan tahun yg lalu)





R

Religi agama

S

Suhu ukuran kuantitatif terhadap temperatur; panas dan dingin, diukur dengan termometer

W

Wawancara tanya jawab dengan seseorang (pejabat dan sebagainya) yang diperlukan untuk dimintai keterangan atau pendapatnya mengenai suatu hal, untuk dimuat dalam surat kabar, disiarkan melalui radio, atau ditayangkan pada layar televisi

Pewawancara--orang yang mewawancarai/mengajukan pertanyaan

Wisata bepergian bersama-sama (untuk memperluas pengetahuan, bersenang-senang, dsb); bertamasya

wisata religi -- bepergian/bertamasya ke tempat keagamaan seperti masjid, gereja, candi dll

Wisatawan orang yang berwisata; pelancong; turis





DAFTAR PUSTAKA

- American Association on Intellectual and Developmental Disabilities, 2010, Defenition, clasifcation, and Systems of Suport, 11th Edition, Washington D.C: AAIDD
- Endang Susilaningsih, Linda S. Limbong. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial 5 untuk SD/MI kelas IV. BSE. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Heri Sulistyanto, Edy Wiyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI kelas IV*. BSE. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Nur Fajariyah, Defi Triratnawati. 2008. *Cerdas Berhitung Matematika untuk SD/MI kelas 3*. BSE. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Offline.
Kbbi offline V1.1
- Kamus Besar Bahasa Indonesia.
<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/kbbi/index.php>
- <http://pusatbahasa.diknas.go.id/kbbi>.
- <http://lantaidata.blogspot.co.id>
- <http://asrinliise.blogspot.co.id>
- <http://info-kesehatan.net>
- <https://doddys.wordpress.com>
- <http://phunsukhwang.blogspot.co.id>
- <http://www.academia.edu>
- <http://ruangbacabajang.blogspot.co.id>
- <http://kbbi.web.id>
- www.klikdokter.com





PROFIL PENULIS



Nama Lengkap : Nur Rinawati, S.Pd
Telp. Kantor/HP : 085741949484
E-mail : nurikorinawati@gmail.com
Alamat kantor : SLB C Negeri Pembina
Jl. A. Yani Km.20 Liang Anggang,
Banjarbaru
Bidang Keahlian : Pendidikan Luar Biasa

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 5 tahun terakhir:

1. 2010—sekarang:

Guru Kelas, SLB C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Yogyakarta (2003-2009)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

Tidak ada





A large writing area consisting of 28 horizontal black lines, providing space for students to take notes or complete their assignments.

